

Área Temática: Educação  
Edital: 2015-04-PROEXT-PIBEX 2015

## **Acessibilidade no Museu de Minerais e Rochas: primeiros passos**

Unidade: CTG

Coordenador(a): Sandra de Brito Barreto

Email: sandradebritobarreto@gmail.com

### **Objetivos:**

Em caráter **geral**, o projeto enseja levar ao público com necessidades de atenção especial, ou seja, pessoas que potencialmente têm pouca possibilidade de visitar fisicamente museus e participar de suas ações educativas, o conhecimento disseminado pelo Museu de Minerais e Rochas relativo às geociências, através da aplicação de jogos, revista, oficinas e aulas temáticas adequadas à suas realidades.

**Especificamente**, para efetiva implantação das atividades, busca-se a adequação dos recursos didáticos ao braile, bem como, ao nível de acervo exposto, a tradução das informações da exposição permanente e itinerante do Museu no campus Recife. Inclui-se a construção, quando cabível, em alto relevo para sensibilidade tátil de réplica de cristais de minerais expostos. Acrescenta-se a capacitação de bolsistas e funcionários para realização das atividades, readequação do espaço expositivo do Museu e difusão do MMR e das instituições parceiras perante a sociedade civil. Culmina em disponibilizar para o público com necessidades de atenção especial, novos recursos e meios de abordagem da geologia, geociências e museus.

### **Resumo**

A Ação consiste em oferecer ao público atendido pelo INSTITUTO DE CEGOS ANTÔNIO PESSOA DE QUEIROZ (IAPQ) e a ASSOCIAÇÃO DE ASSISTENCIA A CRIANÇA DEFICIENTE (AACD), jogos, aulas temáticas, oficinas e outros recursos didáticos que levam o mundo da geociências ao público atendido pelo Museu de Minerais e Rochas. Compreende os recursos didáticos os seguintes elementos: Jogos lúdicos (quebra-cabeça, dominó e Jogo da memória), Acervo itinerante, Revista Passatempo (fixação das informações

repassadas no museu), Aulas temáticas sobre a formação da terra, vulcanismo e tipos e formas dos minerais. Esta ação dará início à implantação do Plano de Acessibilidade do MMR, que contempla a inclusão social através da requalificação física e didática, abrindo condições para atendimento, no próprio museu e em instituições diversas, da sociedade com ou sem necessidade de atenção diferenciada, levando parte do acervo do Museu de Minerais e Rochas a este público. Portanto a proposta visa, em primeiro momento, atender pessoas com limitações físicas e visuais. Priorizam-se as instituições IAPQ e AACD por apresentarem-se como referência nos cuidados ao público alvo do projeto. Para aplicação os recursos didáticos passarão por um processo de adequação e reestruturação, sofrendo modificações orientadas pelos funcionários que trabalham nessas instituições, o que permitirá a efetiva participação das pessoas a serem atendidas. Dentre as adequações previstas estão a criação de uma versão em braile da revista passatempo, criação de jogos em alto relevo ou em formato tangram, versões que facilitam a percepção tátil e a facilidade de utilização dos recursos educativos.