

Área Temática: Educação
Edital: 2015-04-PROEXT-PIBEX 2015

LEIA: Leitura e Intervenção literária em Casas de Acolhida

Centro: CE

Coordenador(a): Ester Calland de Sousa Rosa - Docente

Email: esterosa2014@gmail.com

Objetivos

Desenvolver a habilidades de leitura literária crítica e reflexiva das crianças e adolescentes das Casas de Acolhimento.

Objetivos Específicos

- Realizar intervenções literárias quinzenalmente de até três horas cada nas casas de acolhimento atendidas pelo projeto;
- Realizar atividades interdisciplinar antes e após a leitura que colaborem para a promoção da mediação literária;
- Promover uma sensibilização entre os funcionários das casas de acolhimento quanto aos objetivos do projeto;
- Auxiliar no desenvolvimento de um acervo pessoal de livros entre os atendidos pelo projeto;
- Prosseguir com a contribuição da efetivação dos valores do art. 227 da Constituição Federal de 1988, o qual preconiza o dever da sociedade e do Estado de assegurar à criança e ao adolescente o direito à educação, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, e à convivência comunitária, entre outros; alunos, funcionários e professores da UFPE mobilizaram-se para a organização desse projeto.

Resumo

O projeto se propõe a realizar intervenções literárias três vezes ao mês em casas de acolhimento do município de Recife visando a formação de leitores entre os menores atendidos por estas unidades, contribuir para a capacitação dos funcionários para a continuação autônoma desta ação, bem como auxiliar no desenvolvimento de um acervo literário e sua catalogação nas casas atendidas pelo projeto. As intervenções literárias propostas pelo projeto seguirão as orientações metodológicas das etapas sugeridas por Riter (2009), que são: Motivação, Leitura, Exploração e Extrapolação, que segundo o autor 'busca acercar-se da leitura, através de atividades lúdico-



reflexivas, que levem os alunos a interagirem de forma racional e de forma lúdica com o texto literário” (RITER, 2009, p.77).