

**Professoras Negras**  
**Identidade e Práticas de Enfrentamento**  
**do Racismo no Espaço Escolar**

UFPE | PROEXT

Publicação Étnico-racial

Série comemorativa de 10 anos da Lei 10.639

**Professoras Negras**  
**Identidade e Práticas de Enfrentamento**  
**do Racismo no Espaço Escolar**

*Claudilene Maria da Silva*

Editora  
Universitária  UFPE

*Recife, 2013*



**Reitor:** Anísio Brasileiro de Freitas Dourado  
**Vice-Reitor:** Prof. Sílvio Romero de Barros Marques  
**Pró-Reitor de Extensão:** Prof. Edilson Fernandes de Souza  
**Diretora de Extensão Acadêmica:** Maria Christina de Medeiros Nunes  
**Diretor de Extensão Cultural:** Prof. Marcos Galindo  
**Coordenador de Gestão da Extensão:** Demócrito José Rodrigues da Silva  
**Coordenadora de Gestão da Produção Multimídia e Audiovisual:** Jowania Rosas de Melo  
**Coordenador de Gestão da Informação:** Prof. Wellington Pinheiro dos Santos  
**Coordenadora de Gestão Organizacional:** Eliane Aguiar

**Coordenação Geral:**

Prof. Edilson Fernandes de Souza e Maria Christina de Medeiros Nunes

**Comissão Organizadora:**

Prof. Edilson Fernandes de Souza, Maria Christina de Medeiros Nunes, Djanyse Barros de Arruda Mendonça, Professor Wellington Pinheiro dos Santos

**Revisão:**

Os textos são de responsabilidade dos autores.

**Projeto Gráfico:**

Margarida Correia Lima

**Diagramação:**

Isabela Freire e Filipe Neri

**Ilustrações da Capa:**

Ayodê França

Impresso nas oficinas gráficas da Editora Universitária da Universidade Federal de Pernambuco Av. Acadêmico Hélio Ramos, 20, Cidade Universitária, em outubro de 2012.

**Diretora da Editora:** Profa. Maria José de Matos Luna

Catálogo na fonte: Bibliotecária Kalina Ligia França da Silva, CRB4-1408

---

S586p      Silva, Claudilene, 1975-

Professoras negras : identidade e práticas de enfrentamento do racismo no espaço escolar / Claudilene Maria da Silva. — Recife : Ed. Universitária da UFPE, 2013.  
198 p. : il. — (Coleção Etnicorracial).

Originalmente apresentada como dissertação do autor. (Mestrado — UFPE. Centro de Educação. Educação, 2009) sob o título: Professoras negras: construindo identidades e práticas de enfrentamento do racismo no espaço escolar.

Inclui bibliografia.  
ISBN 978-85-415-0410-2 (broch.)

1. Educação — Brasil. 2. Racismo — Educação. 3. Negros — Educação Brasil. 4. Professoras negras — Brasil. 5. Negros — Identidade racial. I. Título.

370.81              CDD (23.ed.)              UFPE (BC2013-165)

---

*A meus presentes de Oxum,*

**Carlos Augusto Sant+Anna  
Guimarães**, marido e companheiro de  
todas as horas, com quem compartilho as  
dores e delícias da vida. A cada dia renovo  
a certeza de que desejo, espero, quero  
e farei tudo que for possível para que  
sejamos felizes juntos.

**Ayana Maria**, minha criança negra.  
Bela Flor que renovou minha força e  
compromisso com a luta contra o racismo  
e todas as formas de discriminação.  
A quem desejo deixar como legado as  
aprendizagens construídas em minha  
história de vida que me conduzem à  
certeza absoluta de que - SIM, NÓS  
PODEMOS!

*A todas as*

**Professoras negras** que acreditando  
na educação, como um dos elementos  
capazes de construir um novo homem e  
uma nova mulher, tentam fazer de suas  
vidas um constante ato educativo.

*In memória, a*

**Neuza Santos Souza**, ativista e  
psicanalista negra, que se suicidou,  
jogando-se do prédio em que morava no  
Rio de Janeiro em dezembro de 2008.  
Por seus escritos, descobri o significado de  
Tornar-se Negra.

### **Construção**

Os meus olhos estão voltados  
Cheios de ansiedade  
Para esta construção que se inicia.  
Não sei se no Nilo  
Ou no Amazonas  
Porque não há lugar determinado,  
Para se começar a viver...  
Eu sei que se construirá,  
Não sei quando...

*Solano Trindade*

## Sumário

Apresentação da Coleção	11
Agradecimentos	13
Prefácio	17
Apresentação	21
Introdução	25
1   Rotas, roteiros e percursos trilhados na (re)construção de histórias vividas	39
2   A questão da identidade na contemporaneidade	63
3   Educação e relações étnico-raciais no Brasil	87
4   A construção identitária de professoras negras e a emergência de práticas curriculares de enfrentamento do racismo no espaço escolar	119

Considerações finais	<b>171</b>
Referências	<b>179</b>
Notas sobre as mulheres do movimento negro do Recife que emprestam seus nomes as professoras entrevistadas	<b>193</b>