



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Integrando Escola, Comunidade e Universidade

Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão

COORDENADOR(A): Fernanda da Costa Guimarães Carvalho

E-MAIL: fernandacgcarvalho@gmail.com

UNIDADE GERAL: CE - Centro de Educação

UNIDADE DE ORIGEM: Administração Escolar e Planejamento Educacional

INÍCIO DO PROJETO: 20/02/2020 **FIM DO PROJETO:** 31/12/2021

CARGA HORÁRIA: 180 H

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola Estadual Landelino Rocha - R. Cap. Rebelinho, s/n - Pina, Recife - PE

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: O objetivo desse Projeto é motivar leituras, estudos e aprofundamento a propósito das práticas pedagógicas vivenciadas em salas de aula a partir da problematização das identidades dos educandos, ressaltando o pertencimento racial como um elemento importante no processo formativo. Nossos principais referenciais teóricos são Freire,(1990). Perrenoud (2000); Aguiar (2006) Moura (2017). Destacamos, todavia Freire (1990) quando destacava a necessidade de se repensar as bases metodológicas e as teorias da educação e da aprendizagem para percebermos as especificidades existentes no cotidiano da sala de aula em sua epistemologia. O autor em questão interrogava/interroga a pedagogia e a docência para que se contrapassem em relação à linearidade do pensar e fazer pedagógico. Nesse sentido nossa proposta metodológica será promover encontros, reuniões de organização e de planejamentos para a produção e vivência dos Seminários de Aperfeiçoamento Pedagógico, que aconteceram no Centro de Educação da UFPE e UFPB; na Escola Municipal Dom Azeredo(São Benedito - Olinda); na EREM Diário de Pernambuco(Engenho do Meio-Recife); na EREM Carneiro Leão (Camaragibe - Recife;na Escola Estadual Compositor Antônio Maria (Rio Doce - Olinda) e na Escola Estadual Professora Gercina Fernandes Rodrigues (Itapissuma - Igarassu). Os Seminários que estamos propondo acima poderão oportunizar o intercâmbio de experiências pedagógicas entre os professores das Redes Municipais, Estaduais e Federais de Ensino, promovendo a crítica necessária as práticas pedagógicas vivenciadas e as possíveis inovações em diferentes contextos de aprendizagem.