

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE BIOCÊNCIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO
E ECONOMIA DA SAÚDE

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

- Ano Base 2020 -

Recife, 2020

Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Economia da Saúde - PPGGES

Apresentação

A finalidade dos programas de pós-graduação não é apenas a produção do conhecimento, mas também a formação discente. A avaliação deve captar esta dimensão. Autoavaliação realizada com o objetivo de captar aspectos pertinentes a missão, objetivos e escolhas científicas específicas do Programa. De forma a detectar os pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos do programa e prever oportunidades e metas. Desta forma a referida avaliação estabelece um diálogo com os quesitos e itens estabelecidos na ficha de avaliação da CAPES.

A Comissão Própria de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Economia da Saúde (CPA-PPGGES) da Universidade Federal de Pernambuco, prevista pela pelo documento da CAPES publicado em <http://www.capes.gov.br/pt/relatorios-tecnicos-dav>, regida por um regulamento próprio e pela legislação e normas vigentes da CAPES. Os representantes da comunidade acadêmica são escolhidos e designados pelo colegiado do programa, tendo o coordenador do programa como membro nato e têm mandato de 2 anos, podendo haver recondução.

Sua composição é dada por um presidente, três representantes docente, um representante discente, um representante técnico-administrativo, um representante dos ex-alunos e um representante da sociedade civil organizada.

À CPA-PPGGES compete a condução e acompanhamento dos processos internos e externos de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Economia da Saúde, com as seguintes atribuições:

- (a) Monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.
- (b) Foco na Formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

Ademais, fica de responsabilidade da CPA-PPGGES:

- Propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos da avaliação do Programa
- Estabelecer diretrizes e indicadores para a organização dos processos internos de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações à Coordenação do Programa e a Pró-reitoria de assuntos acadêmicos Propesq-UFPE;
- Acompanhar permanentemente o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), propondo alterações ou correções, quando for o caso;
- Acompanhar os processos de avaliação desenvolvidos pela CAPES, realizando estudos sobre os relatórios avaliativos;

- Formular propostas para a melhoria da qualidade do ensino desenvolvido pela Pós-Graduação, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos internos de avaliação e nas avaliações realizadas pela CAPES;
- Realizar reuniões ordinárias semestrais e extraordinárias, se houver necessidade, convocadas pelo Presidente da CPA-PPGGES.

A CPA-PPGGES deve observar o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos, levando em consideração, em suas atividades:

- Política para o ensino, a pesquisa e a extensão, assim como as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para o estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, as bolsas de mestrado e doutorado e demais modalidades;
- A responsabilidade social do Programa, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social;
- A comunicação com a sociedade;
- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
- Políticas de atendimento aos estudantes;
- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na realização de pesquisa de ponta.

Sendo assim, a CPA-PPGGES tem como atribuição principal a coordenação e acompanhamento dos processos internos e externos de avaliação, em todas as etapas até final da conclusão, levando em conta a importância da Avaliação do Programa, cujo resultado visa à melhoria da qualidade acadêmica, em todos os âmbitos. Desta forma destaca-se que a autoavaliação deverá resultar em tomadas de decisão que, em última análise implicarão em mudanças

A CPA-PPGGES, implementada em 2019, tem sido planejada e acompanhada de forma a:

- Obter o conhecimento global acerca de todas as atividades do Programa por meio da integração de dados, uso de vários procedimentos e engajamento dos atores do Programa.
- Contribuir para o aprimoramento do Programa e, por conseguinte, do próprio Sistema de Pós-Graduação Brasileiro.
- Acompanhar a evolução do Programa.

Para isto, a auto avaliação do PPGGES é:

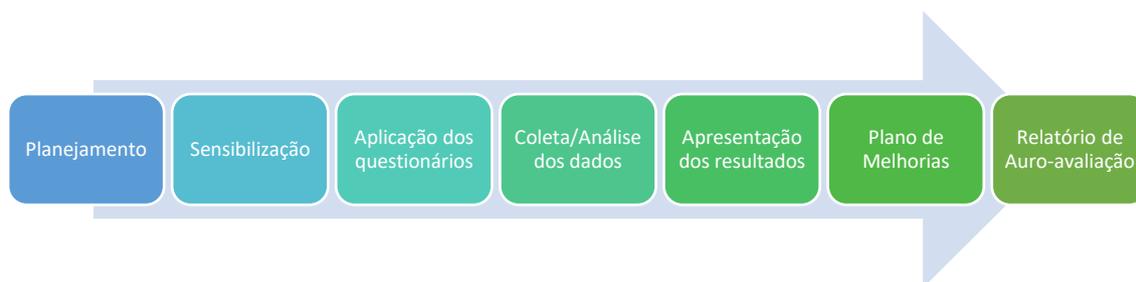
- Holística (propiciar conhecimento do todo);
- Útil (servir ao aprimoramento do Programa);
- Ética (pautada em valores acadêmico-científicos);
- Sistemática (ciclo regular);
- Iluminadora (geradora de novos conhecimentos);

- Pedagógica (propiciar reflexão coletiva acerca dos conhecimentos gerados);

Destaca-se também que a autoavaliação do PPGGES foi construída e acontece em um clima favorável à autoavaliação, que permite confiança e pressuponha autonomia de expressão dos participantes, “de forma a permitir a desconstrução de vieses analíticos e interpretativos construídos na instituição, que, muitas vezes, entravam seu desenvolvimento” (Souza e Gatti (2015, p.31)).

Processo de Auto Avaliação Interna

A autoavaliação é aplicada em múltiplos ciclos, a cada semestre, em todas as turmas (estudantes e docentes) elegíveis à avaliação, geralmente ocorrendo entre os meses de abril e maio (1º semestre) e outubro e novembro (2º semestre). Para que a sua aplicação seja realizada seguindo etapas claras e bem definidas, a CPA-PPGGES formalizou um processo que permite à comunidade acadêmica participar ativamente destes passos, além de propiciar um melhor acompanhamento do mesmo. A figura a seguir mostra o processo de aplicação e acompanhamento:



A seguir são apresentadas as descrições de cada uma das etapas deste processo.

- (a) Definição de Cronograma, Cadastro de Informações e Validação: Ao início de cada semestre um cronograma de aplicação do questionário é definido pela CPA-PPGGES. A partir disto, todas as informações pertinentes aos docentes, coordenadores, serviços e infraestrutura a serem avaliados são minuciosamente detalhados e servem de *input* para o sistema informatizado que será a base para a implementação do instrumento, o qual também é validado.
- (b) Preenchimento da Avaliação: A etapa de preenchimento da avaliação é organizada de forma que todos os docentes do Programa são convidados a preencher suas autoavaliações, bem como o coordenador e vice coordenador do programa. Todos os estudantes são convidados a participarem visando à obtenção de resultados mais representativos possíveis. Além disto, os secretários do programa também

participam da autoavaliação e um aluno egresso ao programa. A avaliação é realizada pelo estudante, de maneira voluntária e sigilosa, em seu computador, conforme cronograma a ser divulgado no período. No preenchimento do questionário os estudantes, docentes e secretários devem preencher diversos questionários quantitativos e qualitativos para contemplar os diversos setores em avaliação.

- (c) **Levantamento dos Resultados:** A partir do preenchimento dos dados por parte dos envolvidos, uma nova etapa é iniciada onde toda a organização dos dados coletados é realizada.
- (d) **Geração e Acesso aos Resultados:** A geração dos relatórios individuais é realizada e os resultados são disponibilizados para acesso, aos interessados, via mail. Após a etapa de geração dos relatórios, os resultados são convertidos em gráficos e tabelas, gerando um Índice de Satisfação do Estudante, do Docente e do Secretário. Os resultados são avaliados em conjunto pela CPA-PPGGES.
- (e) **Feedback Individual:** Uma vez levantados os resultados e confeccionados os relatórios, estes são distribuídos aos responsáveis pelos departamentos para que haja um *feedback* individual. Nestas reuniões, são discutidos os principais pontos elencados nas avaliações como pontos positivos e, principalmente, negativos para que as melhorias sejam discutidas e definidas. A partir destas discussões surgem as propostas de melhoria a serem discutidas, novamente, com a CPA.

Elaboração e Ajustes dos Planos de Melhoria

As avaliações com conceitos inferiores a 5 (escala de 0 a 10) são convidados a apresentar os Planos de Melhorias, que são encaminhados a coordenação do programa, visando uma melhor performance na próxima avaliação. Estes Planos de Melhorias auxiliam ao Programa a preservar e aprimorar a qualidade de ensino, pesquisa e extensão. Os Planos de Melhoria são confeccionados conjuntamente com a coordenação, propiciando um diálogo direto entre as partes.

Os Planos de Melhoria são de acesso restrito aos interessados sem que haja uma exposição total das ações a serem tomadas, principalmente em relação às avaliações individuais dos docentes.

Acompanhamento e Avaliação das Melhorias

O acompanhamento das melhorias é realizado semestralmente pela CPA-PPGGES permitindo que os resultados sejam avaliados por todos e que criem referenciais para a próxima avaliação, fechando, assim, o ciclo avaliativo semestral. Além disto, um *feedback* individual é fornecido para cada plano de melhoria, visando dar respaldo aos avaliados e os resultados das ações propostas. É importante frisar que, independentemente dos resultados obtidos, o questionário não tem caráter punitivo e sim construtivo buscando sempre a melhoria da qualidade do Programa de Pós-Graduação.

Processos de Comunicação com a Comunidade

A comunicação dos resultados, tanto de processos de auto avaliação interna quanto de avaliação externa, é feita pelo PPGGES utilizando diversos canais disponíveis, como:

- Cartazes e banners: Os resultados obtidos no processo de auto avaliação são sintetizados e disponibilizados na secretaria do programa.
- Site do Programa: No site da Universidade há uma página dedicada ao PPGGES, na qual estão incluindo os resultados de processos avaliativos.
- Reuniões com Representantes de Estudantes: A coordenação realiza reuniões com os representantes de doutorado e mestrado para apresentação dos resultados.
- Reunião de Feedback com Docentes: No início de cada semestre, a coordenação faz reuniões individuais com os docentes dando feedbacks de suas avaliações.

Articulações entre a Avaliação Interna e Externa

O processo de avaliação externa é direcionado pela avaliação quadrienal realizada pela CAPES (cursos de pós-graduação *stricto sensu*).

A Comissão Própria de Avaliação-CPA do PPGGES, em conformidade com o artigo 11 da Lei N.10.861/04, vem coordenando o processo de avaliação interna. Do programa, promovendo o envolvimento dos pós-graduandos e egressos à luz das diretrizes do SINAES, com o objetivo de sensibilizar os atores que fazem parte do programa sobre a importância da avaliação institucional para realização de uma gestão planejada.

Em termos de composição da Comissão, para o ano de 2019, foi constituída uma nova Comissão para compor a CPA - PPGGES, conforme quadro abaixo:

Quadro 1 – Composição da CPA – PPGGES – 2020.

Representação	Nome
Presidente da CPA	Tatiane Almeida de Menezes
Corpo docente	Paulo Guilherme de Melo Filho Roberta de Moraes Rocha Michelly Cristine Pereira César Augusto Souza de Andrade Maira Galdino da Rocha Pitta Moacyr Jesus Barreto de Melo Rego
Representante discente	Nayara Maria Siqueira Leite (Representante Doutorado) Caroline Barbosa Matos (Representante Mestrado)
Representante do corpo técnico-administrativo	Maria Luíza de Castro Nunes Pereira

Plano de ação das atividades de 2020

ATIVIDADES	MÊS											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Plano de ação para o ano de 2020												
Discussão sobre a pesquisa, novo instrumento de avaliação												
Elaboração dos questionários												
Sensibilização												
Aplicação dos questionários com os discentes												
Tabulação dos dados												
Reunião para análise e interpretação dos dados												
Elaboração do relatório 2020												

Instrumento de Avaliação

Questionário Adotado

AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE

- Aulas (Feito para todas as disciplinas do semestre):

2019.1		
DISCIPLINA	PROFESSOR	CARGA HORÁRIA
PES906 - AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE	CESAR AUGUSTO SOUZA DE ANDRADE	45
PES907 - ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	JOSE RICARDO BEZERRA NOGUEIRA	30
PES908 - EPIDEMIOLOGIA	ARNALDO DE FRANCA CALDAS JUNIOR	30
PES903 - MÉTODOS ESTATÍSTICOS E ECONOMÉTRICOS	TATIANE ALMEIDA DE MENEZES	45
PES901 - MICROECONOMIA	RAFAEL COUTINHO COSTA LIMA	30
PES900 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	ADRIANA FALANGOLA BENJAMIN BEZERRA	45
PES914 - SISTEMA DE INOVAÇÃO EM SAÚDE	MICHELLY CRISTINY PEREIRA e JOSE LAMARTINE SOARES SOBRINHO	15/15

2019.2		
DISCIPLINA	PROFESSOR	CARGA HORÁRIA
PES907 - ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	JOSE RICARDO BEZERRA NOGUEIRA	30
PES909 - FINANCIAMENTO E GESTÃO DOS GASTOS EM SAÚDE	ADRIANA FALANGOLA BENJAMIN BEZERRA	30
PES902 - MACROECONOMIA	RAFAEL DA SILVA VASCONCELOS	30
PES904 - METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	MAIRA GALDINO DA ROCHA PITTA	30
PES911 - MICROSIMULAÇÃO APLICADA À SAÚDE	JOSE RICARDO BEZERRA NOGUEIRA	30
PES912 - PROP INT E O IMPACTO NO ACESSO A MEDICAMENTOS	MOACYR JESUS BARRETO DE MELO REGO	30
PES913 - SEMINÁRIOS	ROBERTA DE MORAES ROCHA	30
2020.1		
DISCIPLINA	PROFESSOR	CARGA HORÁRIA
PES905 - AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	RODRIGO GOMES DE ARRUDA e REILI AMON HA VIEIRA DOS SANTOS	15/15
PES906 - AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE	CESAR AUGUSTO SOUZA DE ANDRADE	45
PES908 - EPIDEMIOLOGIA	ARNALDO DE FRANCA CALDAS JUNIOR	30
PES910 - GESTÃO DE CUSTOS EM SAÚDE	UMBELINA CRAVO TEIXEIRA LAGIOIA TORRES	45
PES902 - MACROECONOMIA	PAULO HENRIQUE PEREIRA DE MENESES VAZ	30

PES901 - MICROECONOMIA	PAULO GUILHERME MOREIRA DE MELO FILHO	30
PES900 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	ADRIANA FALANGOLA BENJAMIN BEZERRA	45
PES914 - SISTEMA DE INOVAÇÃO EM SAÚDE	MICHELLY CRISTINY PEREIRA	30
PES915 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO E ECONOMIA DA SAÚDE I	FABIOLA SULPINO VIEIRA	30
2020.2		
DISCIPLINA	PROFESSOR	CARGA HORÁRIA
PES902 - MACROECONOMIA	PAULO HENRIQUE PEREIRA DE MENESES VAZ	30
PES904 - METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	MAIRA GALDINO DA ROCHA PITTA	30
PES903 - MÉTODOS ESTATÍSTICOS E ECONOMÉTRICOS	TATIANE ALMEIDA DE MENEZES	45
PES913 - SEMINÁRIOS	ROBERTA DE MORAES ROCHA	30
PES916 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO E ECONOMIA DA SAÚDE II	JOSE RICARDO BEZERRA NOGUEIRA	45

Assiduidade e pontualidade
Conhecimento sobre os temas abordados
Disponibilidade para atendimento ao aluno
Coerência entre os conteúdos trabalhados e as avaliações
Didática em aula
Divulgação e cumprimento do plano de ensino
Cordialidade com os alunos
Equilíbrio entre teoria e prática (caso se aplique)

- **Orientação:**

Marque o nome do seu orientador

Relação orientador aluno:

Cordialidade

Prestação de informações

Disponibilidade para atendimento ao aluno

Contato via E-mail com o orientador

Contato via WhatsApp com o orientador

O seu orientador lhe estimula para realização de estágio no país

O seu orientador lhe estimula para realização de estágio no exterior

O orientador oferece suporte a disciplina de estágio decência

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO E SECRETARIA

Coordenação

Cordialidade

Prestação de informações

Disponibilidade para atendimento ao aluno

Divulgação de informações sobre cursos, eventos e palestras

Contato por e-mail

Secretaria

Cordialidade

Horário de atendimento

Clareza e assertividade nas informações prestadas

Prazo no retorno das solicitações

Contato por e-mail

Comunicação por SMS/WhatsApp

Rede Sociais

Estrutura da secretaria está adequada

INFRAESTRUTURA

Laboratórios específicos:

Presteza do auxiliar técnico (caso se aplique)

Conservação e Manutenção dos equipamentos e do mobiliário

Quantidade de equipamentos

Modernização dos equipamentos

Disponibilidade de reagentes para realização do projeto

Sala de aula:

Conservação do mobiliário
Disponibilidade do mobiliário
Equipamentos de multimídia
Climatização
Conforto

Biblioteca:

Biblioteca on line
Atualização do acervo
Variedade e número de títulos
Disponibilidade de acesso a periódicos
A estrutura está adequada (computador, sala de estudos individual e coletiva, entre outros)

Estrutura geral:

Auditório
Localização e Facilidade de acesso
Segurança
Acessibilidade
Estacionamento
Wi-fi
Banheiros
Áreas de convivência
Serviços de alimentação

Escala das respostas:

Muito insatisfeito
Insatisfeito
Indiferente/Neutro
Satisfeito
Muito satisfeito
Não se aplica

A Pesquisa foi realizada através de formulário eletrônico (*google forms*). O questionário aplicado foi adotado de acordo com o estabelecido pelo Plano de Autoavaliação do PPGES para o ano de 2020. Foram 68 respondentes na avaliação docente e 104 respondentes para a avaliação geral. Atualmente, o PPGES conta com 17 docentes, 50 discentes matriculados e 116 egressos, além de dois secretários. A pesquisa foi realizada no mês de março de 2021 (mês de finalização do semestre de 2020.2).

RESULTADOS

Na avaliação geral do programa tivemos 62 respondentes, destes 45,2% eram egressos e 54,8% alunos matriculados. Destaca-se que tivemos respondentes em todas as linhas do programa, sendo 25,8% dos respondentes da linha de avaliação, 11,3% de território e 25,8% de financiamento, destacando desta forma a atuação dos discentes nas três linhas do programa.

A partir da análise dos resultados, 48,4% dos discentes se mostraram muito satisfeitos com o processo de orientação, 37,1% satisfeitos e tivemos 11,3% dos discentes que se mostraram indiferentes ou neutro neste quesito. Desta forma temos 85,5% dos docentes que consideram bom o processo de orientação.

A relação orientador aluno foi bem avaliado em todos os quesitos: cordialidade, disponibilidade para atendimento ao aluno, contato via e-mail com o orientador e contato via WhatsApp com o orientador.

Diante das análises iniciais foi constatado a necessidade de se realizar um trabalho com os orientadores/docentes de forma que os mesmos estimulem seus alunos para a realização de estágio no país e no exterior. Os dados denotaram que 75,8% dos alunos se mostraram indiferente/neutro quanto ao estímulo na realização de estágio no país e 79% se mostram indiferente/neutro quanto ao papel do orientador na realização de estágio no exterior, o que reflete a necessidade de uma maior divulgação da importância do processo de intercâmbio científico.

Com relação ao suporte prestado pelos docentes na disciplina de Estágio à docência, 69,4% dos alunos mostraram-se indiferente/neutro, o que ratifica a necessidade do programa em divulgar a importância de participação do estágio principalmente com professores que fazem parte do corpo docente do PPGGES.

Destaca-se também que a Coordenação e a secretaria foram bem avaliadas. Com relação às Redes Sociais, 77,4% dos alunos mostraram-se indiferentes a este recurso e 14,5% mostraram-se satisfeitos, o que denota a necessidade de melhoria do acesso às informações no ramo acadêmico e

científico através do Instagram do PPGGES, a partir do qual toda a comunidade seja ela interna e externa tem acesso às informações.

Na avaliação da infraestrutura 64,5% dos alunos demonstraram satisfeitos frente à conservação da mobília e conforto, 67,7% também se mostraram satisfeitos com relação a disponibilidade de mobiliário e 62,9% se mostraram satisfeitos quanto a disponibilidade de equipamentos de multimídia. Destacamos também que 54,8% dos alunos mostram-se satisfeitos com a climatização e 58,10% informaram estarem satisfeitos com relação ao quesito conforto. Porém 11,3 a 17,7% dos alunos nos quesitos acima se mostram insatisfeitos, o que denota a necessidade de melhorias constantes. Destaca-se que a biblioteca foi bem avaliada quando se refere aos itens de: biblioteca *on line*, atualização do acervo, variedade e número de títulos, disponibilidade e acesso a periódicos, e também quanto a sua infraestrutura (computador sala de estudos individual e coletiva, entre outros).

A infraestrutura geral como: auditório, localização e facilidade de acesso, segurança, acessibilidade, estacionamento, banheiros, áreas de convivência, serviços de alimentação foram bem avaliados, porém necessita de melhorias pois alguns alunos se mostraram insatisfeitos. Destaca-se ainda, que 27,4% dos alunos se mostraram insatisfeitos com a rede wi-fi da UFPE. Diante dos resultados expostos a CPA encaminhou um ofício/documento de encaminhamento para a administração e NTI.

Por fim, com relação a avaliação das disciplinas pelos discentes, 74% se mostraram satisfeitos ou muito satisfeitos quanto ao quesito assiduidade e pontualidade. Porém tivemos 12,5% dos alunos insatisfeitos e 9,6% dos alunos muito insatisfeitos, a disciplina que isso aconteceu, o seu docente foi contactado, o resultado foi apresentado com o intuito que promover melhorias para os demais semestres.

Destacamos que 93,3% dos alunos se mostram satisfeitos (20,2%) ou muito satisfeitos (73,1%) com o conhecimento dos docentes sobre os temas abordados nas disciplinas ministrada. Também é importante destacar que 54,8% dos alunos se mostram muito satisfeitos e 33,7% satisfeitos quanto a didática em aula dos docentes do programa. Os quesitos: divulgação e cumprimento do

plano de ensino, cordialidade com os alunos e equilíbrio entre teoria e prática foram muito bem avaliados.

Destacamos que todos os gráficos da referida avaliação se encontram no apêndice do referido relatório.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pressupõem-se que a avaliação é um instrumento de tradução orientada da realidade, segundo critérios pré-estabelecidos e padrões regionais. Destaca-se que a finalidade da avaliação seja garantir que os resultados possam ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos, metas, estratégias que vão ao encontro de educação socialmente responsável.

Assim, a proposta de autoavaliação do PPGGES justifica-se por ser o elemento transformador que norteia e supre a comunidade acadêmica/científica com um Programa de Pós-graduação que forneça profissionais qualificados para a sociedade, não tão somente por direito, mas, sobretudo, por se constituir em compromisso da pós-graduação e dos docentes e equipe técnica que a compõem, ultrapassar a crítica e construir uma avaliação concernente com os ideais de uma sociedade científica de qualidade.

Ressalta-se a grande e valiosa importância de todos os envolvidos para obtenção dos dados aqui expostos, técnicos-administrativos, discentes, docentes, assim como toda a Comissão da CPA, sendo que a soma dos esforços aqui empreendidos norteou e concretizou a constituição deste Relatório da Comissão Própria de Avaliação - CPA PPGGES 2020, contribuindo na identificação das fragilidades e potencialidades do PPGGES para sua melhoria contínua dos serviços prestados a comunidade interna e externa objetivando o cumprimento de sua Missão Institucional.

Neste sentido, a autoavaliação interna prenuncia, de modo contínuo e interativo, um cenário que traz um diferencial qualitativo em relação à

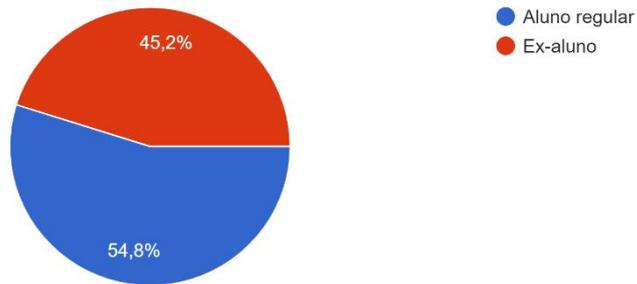
educação de nível de pós-graduação a qual se propõe, de modo a subsidiar o Plano de Desenvolvimento Institucional.

APÊNDICE

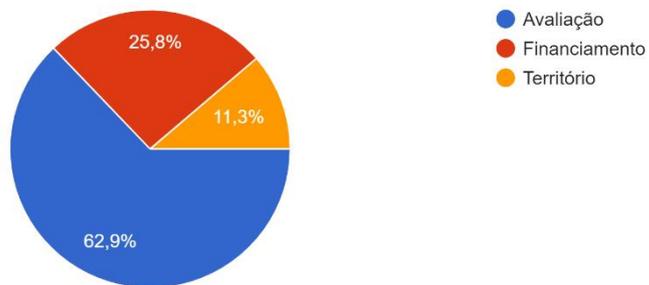
Avaliação Geral

AVALIAÇÃO GERAL

Vínculo
62 respostas

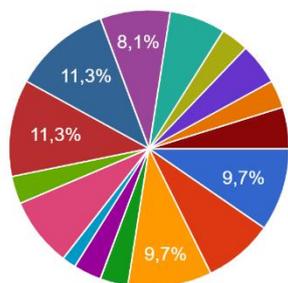


Linha de Pesquisa
62 respostas



Nome do Orientador

62 respostas

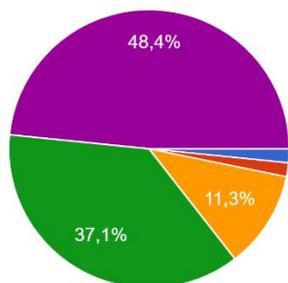


- Adriana Falângola Bezerra
- Arnaldo de França Caldas Junior
- César Augusto Souza de Andrade
- Francisco de Sousa Ramos
- Fabiola Sulpino Vieira
- José Ricardo Bezerra Nogueira
- Maira Galdino da Rocha Pitta
- Michelly Cristiny Pereira

▲ 1/2 ▼

Relação orientador aluno

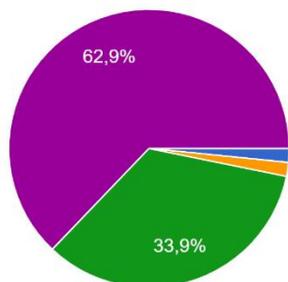
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Cordialidade

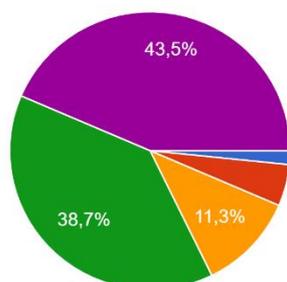
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Disponibilidade para atendimento ao aluno

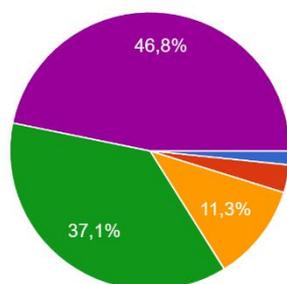
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Contato via e-mail com o orientador

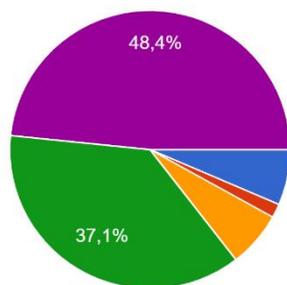
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Contato via WhatsApp com o orientador

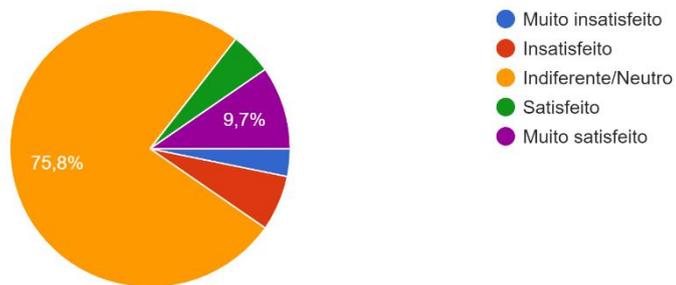
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

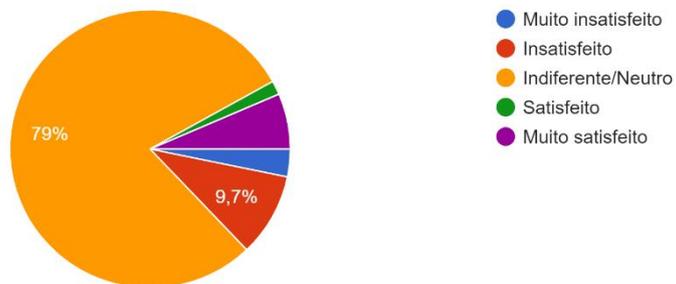
O seu orientador lhe estimula para realização de estágio no país?

62 respostas



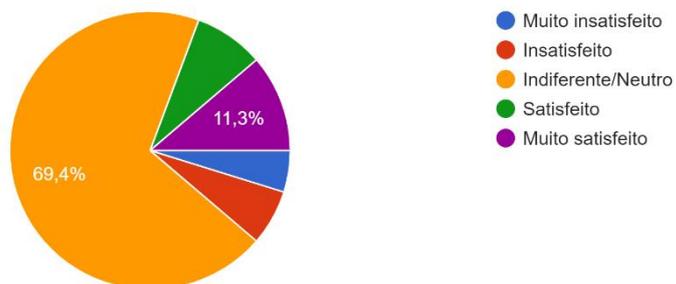
O seu orientador lhe estimula para realização de estágio no exterior?

62 respostas



O orientador oferece suporte a disciplina de estágio docência?

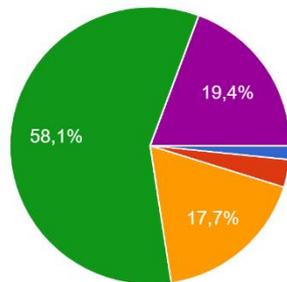
62 respostas



Avaliação da coordenação

Cordialidade

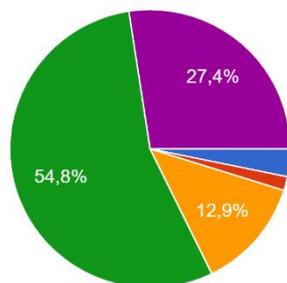
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Prestação de informações

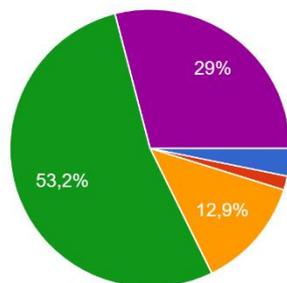
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Disponibilidade para atendimento ao aluno

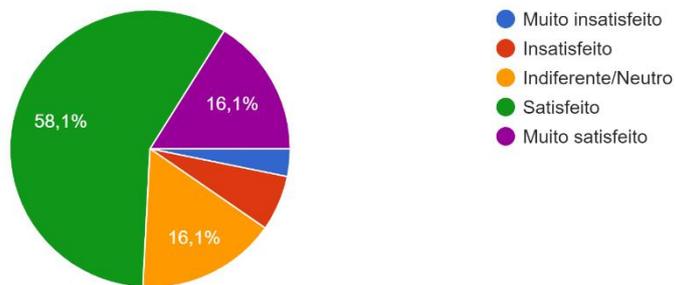
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

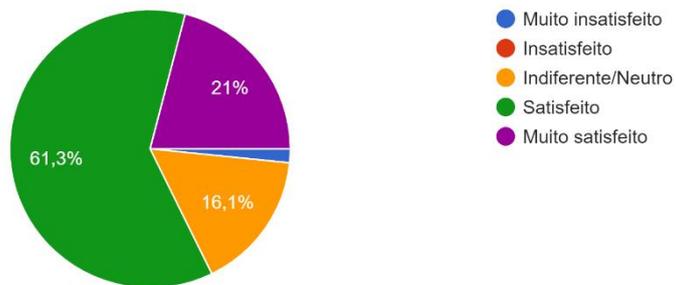
Divulgação de informações sobre cursos, eventos e palestras

62 respostas



Contato por e-mail

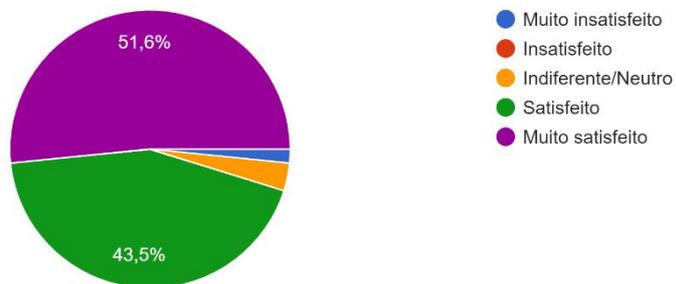
62 respostas



AVALIAÇÃO DA SECRETARIA

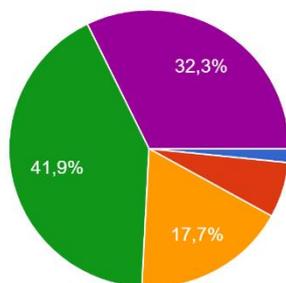
Cordialidade

62 respostas



Horário de atendimento

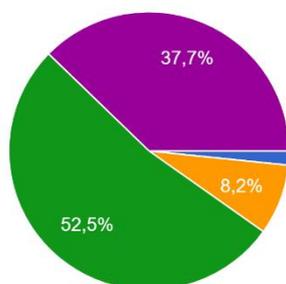
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Clareza e assertividade nas informações prestadas

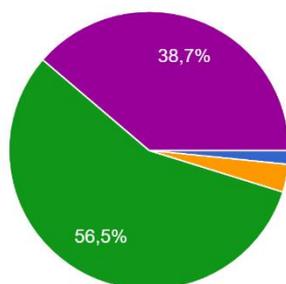
61 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Prazo no retorno das solicitações

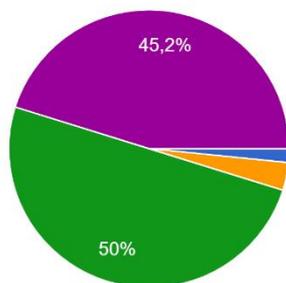
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Contato por e-mail

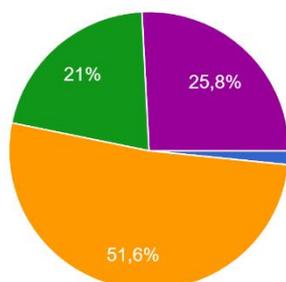
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Comunicação por SMS/WhatsApp

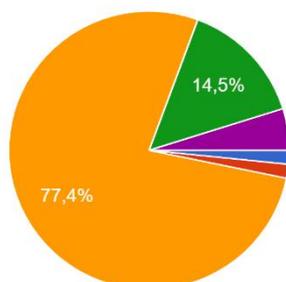
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Rede Sociais

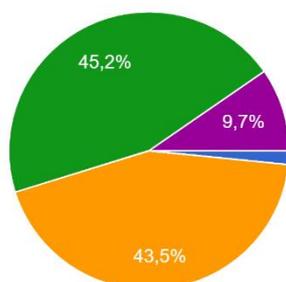
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Estrutura da secretaria está adequada?

62 respostas

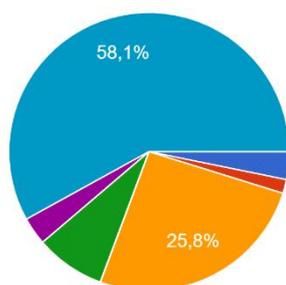


- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

Presteza do auxiliar técnico

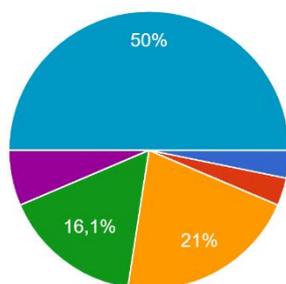
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito
- Não se aplica

Conservação e Manutenção dos equipamentos e do mobiliário

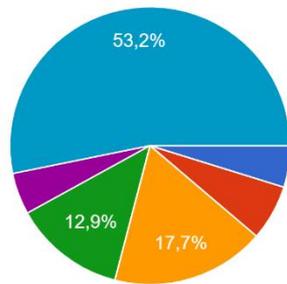
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito
- Não se aplica

Quantidade de equipamentos

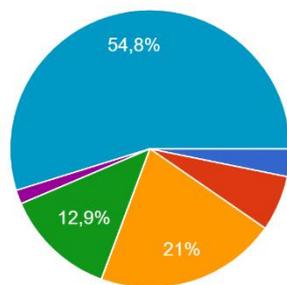
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito
- Não se aplica

Modernização dos equipamentos

62 respostas

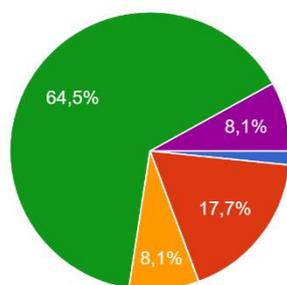


- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito
- Não se aplica

SALAS DE AULA

Conservação do mobiliário

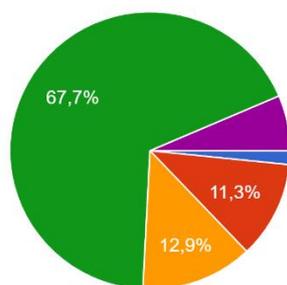
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Disponibilidade do mobiliário

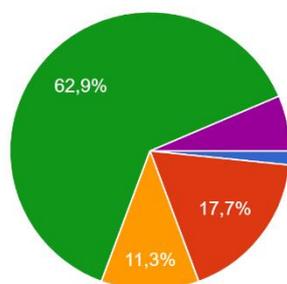
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Equipamentos de multimídia

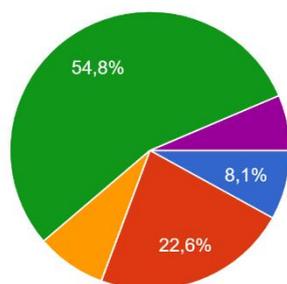
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

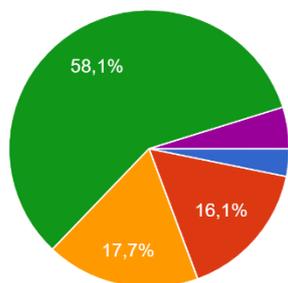
Climatização

62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

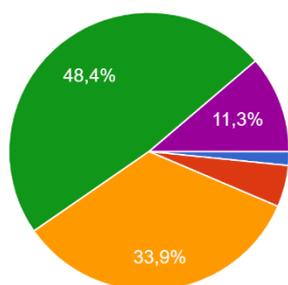
Conforto
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

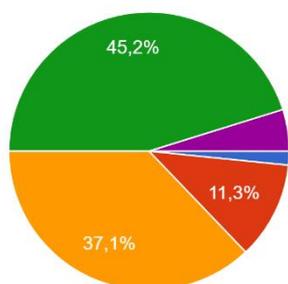
BIBLIOTECA

Biblioteca online
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

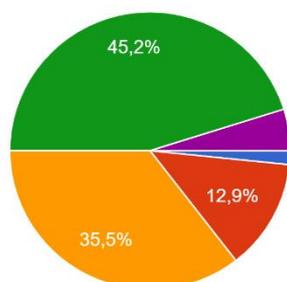
Atualização do acervo
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Variedade e número de títulos

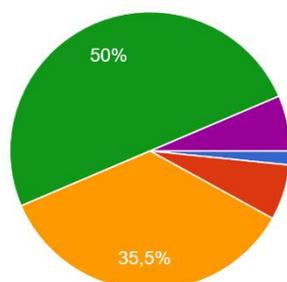
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Disponibilidade de acesso a periódicos

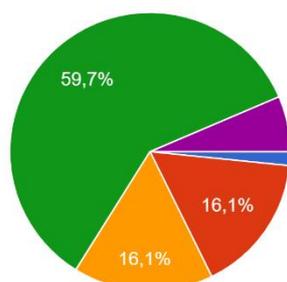
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

A estrutura está adequada (computador, sala de estudos individual e coletiva, entre outros)?

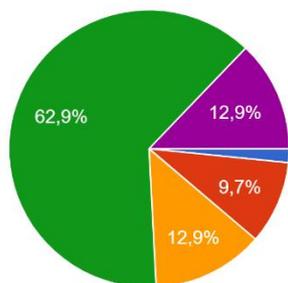
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

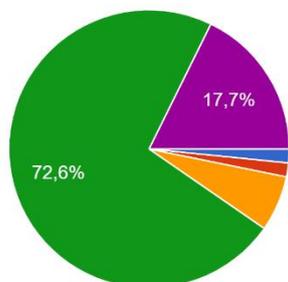
INFRAESTRUTURA GERAL

Auditório
62 respostas



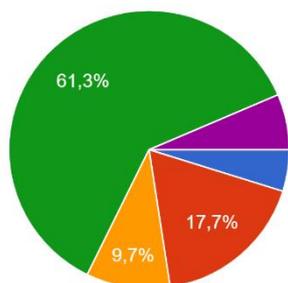
- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Localização e Facilidade de acesso
62 respostas



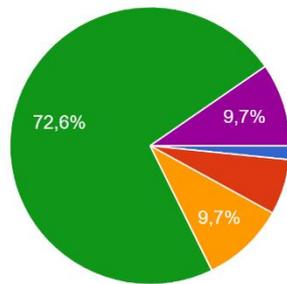
- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Segurança
62 respostas



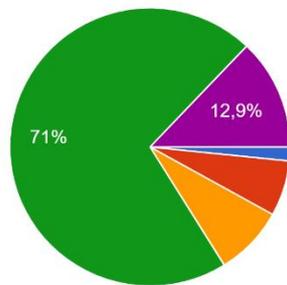
- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Acessibilidade
62 respostas



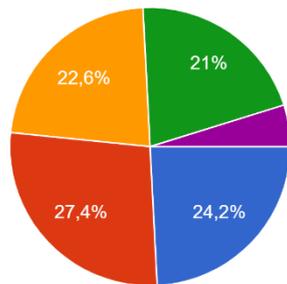
- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Estacionamento
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

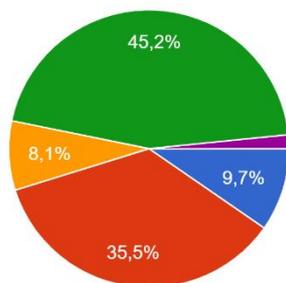
Wi-fi
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Banheiros

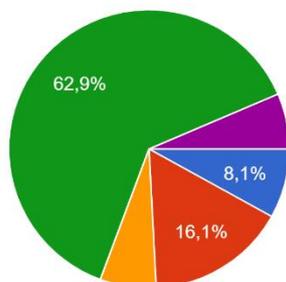
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Áreas de convivência

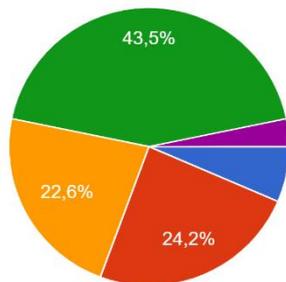
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Serviços de alimentação

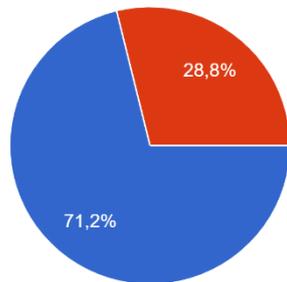
62 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

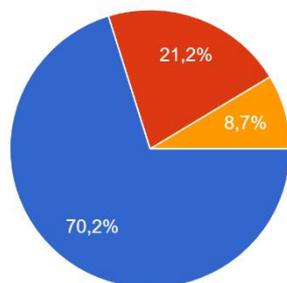
Avaliação Docente PPGES

Vínculo
104 respostas



● Aluno regular
● Ex-aluno

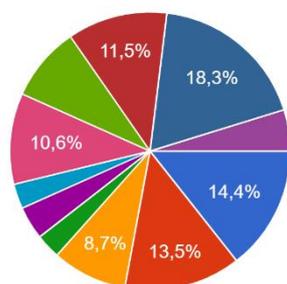
Linha de Pesquisa
104 respostas



● Avaliação
● Financiamento
● Território

DISCIPLINA

Escolha a disciplina cursada no período:
104 respostas

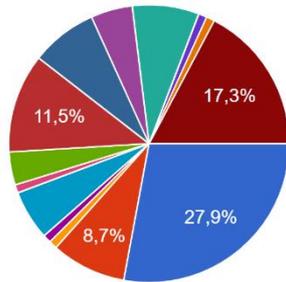


● Políticas Públicas de Saúde
● Microeconomia
● Macroeconomia
● Tópicos Especiais em Gestão e Econ...
● Tópicos Especiais em Gestão e Econ...
● Avaliação de Políticas Públicas
● Propriedade Intelectual e o Impacto n...
● Epidemiologia

▲ 1/2 ▼

AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE

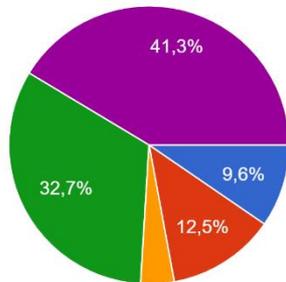
Docente
104 respostas



- Adriana Falângola Bezerra
- Arnaldo de França Caldas Junior
- César Augusto Souza de Andrade
- Francisco de Sousa Ramos
- Fabiola Sulpino Vieira
- José Ricardo Bezerra Nogueira
- Maira Galdino da Rocha Pitta
- Michelly Cristiny Pereira

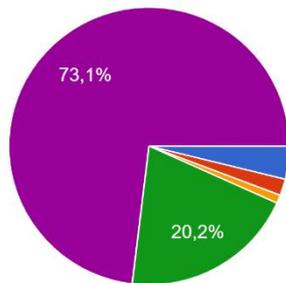
▲ 1/2 ▼

Assiduidade e pontualidade
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

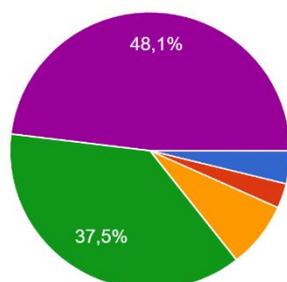
Conhecimento sobre os temas abordados
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Disponibilidade para atendimento ao aluno

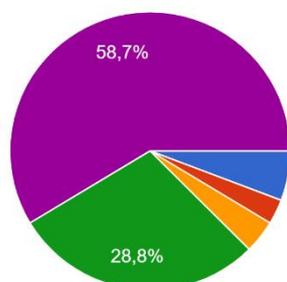
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Coerência entre os conteúdos trabalhados e as avaliações

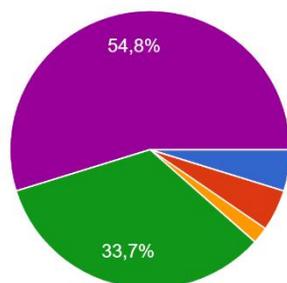
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Didática em aula

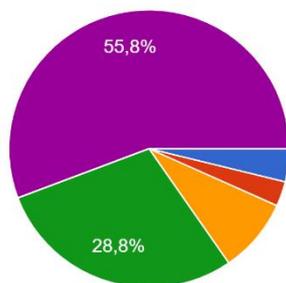
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Divulgação e cumprimento do plano de ensino

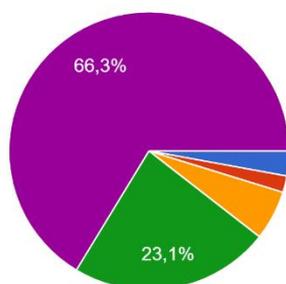
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Cordialidade com os alunos

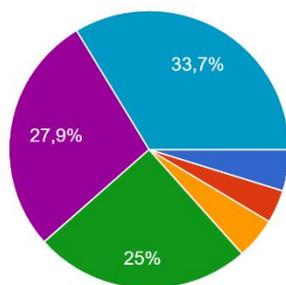
104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito

Equilíbrio entre teoria e prática

104 respostas



- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente/Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito
- Não se aplica