



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EG 450	METODOLOGIA DO ENSINO DA EXPRESSÃO GRÁFICA - TECNOLOGIAS COMPUTACIONAIS	30	30	3	60	6º

Pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA DO ENSINO DA EXPRESSÃO GRÁFICA - DESENHO TÉCNICO 	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	0
----------------	--	---------------	--	-----------------	---

EMENTA

Uso da tecnologia no ensino da geometria - transposição informática, institucionalização, avaliação da aprendizagem em ambiente digital - evolução e tipologia das tecnologias computacionais educativas - levantamento de software para o ensino da geometria e desenho técnico 2D e 3D, comparação e avaliação - Jogos Educativos digitais- ferramentas e desenvolvimento de atividades para EAD, CSCL, redes sociais - formato SCORM - desenvolvimento de atividades de aprendizagem integrado as tecnologias computacionais e de comunicação.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Capacitar o aluno, futuro profissional, para o entendimento dos fundamentos teóricos e metodológicos da integração da tecnologia no ensino da Geometria Gráfica;
- Capacitar o aluno a realizar atividades de análise do ensino integrando tecnologias na área da Expressão Gráfica, na modalidade presencial como a distância.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Discussão dos temas apontados na ementa;
- Seminários ministrados pelos alunos;
- Fichamento dos seminários.

AValiação

A avaliação será individual e terá como base:

- Frequência e participação nas discussões após as aulas expositivas;
- Apresentação de seminário individual;
- Apresentação de fichamentos, feitos individualmente, sobre todos os seminários assistidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sistema de EAD (Educação à Distância);
2. Uso da tecnologia no ensino da Geometria;
3. Evolução das Tecnologias Computacionais Educativas;
4. Tipologia de Tecnologias Computacionais Educativas;
5. Software para o ensino da Geometria, comparação e avaliação;
6. Software de Geometria 2D;
7. Software de Geometria 3D;
8. Interfaces e guidelines;
9. Transposição Informática;
10. Avaliação de software para o ensino da Geometria;
11. Internet e ensino da Geometria com Tecnologias Computacionais;
12. Ferramentas para EAD, CSCL e redes sociais;
13. Levantamentos e avaliação de Jogos Educativos para o ensino da geometria;
14. Software Livre, princípios, contribuições e limites;
15. Papel do professor usando tecnologias computacionais;
16. Apresentação e discussão de projetos atuais de integração da tecnologia presencial;
17. Apresentação e discussão de projetos atuais de integração da tecnologia a distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BARROS, Lílian. **Análise de um jogo como recurso didático para o ensino da geometria: jogo dos polígonos.** Dissertação de Mestrado. Recife: EDUMATEC/UFPE, 2012.
2. CECCONI, S.; CAPPONI, B.; BELLEMAIN, F. **Cabri Classe II. Paris:** Ed. Archimède, 2003.
3. LEITE, Bruno. **Uso de programa de modelagem na resolução de problema de geometria espacial para favorecer a articulação entre as representações mongeana e axonométrica: o caso da interseção entre planos.** Dissertação de Mestrado. Recife: EDUMATEC/UFPE, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. NOSS, R.; HOYLES, C. **Windows on mathematical meanings, learning cultures and computers.** Kluwer Academic Publishers, 1996.
2. PAPERT, S. **A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática.** São Paulo: ArtMed, 1994.
3. ROBLYER, M. D.; Edwards, J. **Integrating educational technology into teaching.** 2nd edition. Prentice Hall, 2000.
4. SANCHO, J. M. **Para uma tecnologia educacional.** Sancho J. M. eds; ArtMed, 1998.
5. WENGER, E. **Artificial intelligence and tutoring systems, computational and cognitive approaches to the communication of knowledge.** Morgan Kaufmann Publishers, 1987.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Departamento de Expressão Gráfica

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Expressão Gráfica

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO