

Área Temática: Educação
Edital: PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE

Práticas educacionais para a compaixão no cotidiano: exercitando a capacidade de se colocar no lugar do outro - ano II

Unidade: Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Coordenador(a): Maria da Conceição Lafayette de Almeida - Docente

Email: celafayette@hotmail.com

Objetivos

Geral:

Desenvolver com crianças do ensino fundamental de uma escola pública a capacidade de se colocar no lugar do outro como habilidade imprescindível para o desenvolvimento da prática da compaixão na vida cotidiana e na construção de uma sociedade mais solidária e mais justa.

Específico:

Desenvolver com as crianças habilidades que as tornem capazes de se colocar no lugar do outro, estimulando a empatia, a solidariedade e o sentimento de justiça, especialmente em situações de adversidade, conflito e sofrimento. A partir de um trabalho conjunto com os educadores da escola, incentivar a convivência harmoniosa no ambiente escolar com repercussão em outras esferas da vida social, através da sistematização de práticas educativas que possam ser disseminadas em escolas da rede pública e na sociedade. Trabalhar a temática do “cuidado de si”, do “cuidado com o outro” e do “cuidado com a natureza” em uma perspectiva de interdependência sob a ótica da interdisciplinaridade. Por meio da ampliação da equipe extensionista, ampliar também a atuação do projeto na escola em questão: das cinco turmas contempladas em 2012 para dez turmas em 2013 (total de turmas da escola). Contribuir para o desenvolvimento da temática da compaixão a partir de uma perspectiva sociológica em integração com saberes de outras temáticas, como meio ambiente, ecologia.

Resumo

O projeto pretende dar continuidade ao trabalho realizado em 2012 com o intuito de desenvolver com crianças do ensino fundamental da Escola Municipal Antonio Tibúrcio, conhecimentos voltados para o despertar do sentimento da compaixão - entendido

como a capacidade de se colocar no lugar do outro - habilitando-as a uma melhor convivência no cotidiano e a superar situações de adversidade, conflito e sofrimento. Este ano, novas áreas de conhecimento estão se incorporando ao projeto através da participação de discentes e docentes de outros cursos: discentes da área de terapia ocupacional e engenharia e docentes da área de engenharia, enriquecendo o projeto com a dimensão interdisciplinar e promovendo a troca entre as ciências humanas, as ciências da saúde e as ciências exatas. Com isso se alarga e se reforça a dimensão da compaixão que é trabalhada com as crianças em vertentes - cuidado de si, cuidado com o outro e cuidado com a natureza. A proposta será viabilizada através da realização de práticas educativas tais como oficinas, debates, dinâmicas artísticas (desenhos, dramatizações, etc.) e apresentações audiovisuais, explorando a noção de interdependência, respeito e amor entre elas. Pretende-se ainda, com esse projeto, dar início a ações interdisciplinares que incluam a temática da compaixão nas práticas educativas da escola pública, e também no âmbito acadêmico universitário. Com isso reforça-se o diálogo e a parceria entre Escola pública e Universidade, estimulando inclusive a elaboração de projetos monográficos, cursos e seminários.