



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 1º | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HE244- BIOLOGIA CELULAR L | OBRIG | 30 | 0 | 30 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: HE017 | | | | |
| HE017- CITOLOGIA | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DA CÉLULA EUCARIÓTICA SOB O PONTO DE VISTA MORFOFISIOLÓGICO. INTRODUÇÃO ÀS PRINCIPAIS TÉCNICAS APLICADAS À MORFOLOGIA. UTILIZAÇÃO DE MODELOS PRÁTICOS PARA O ENSINO DA DISCIPLINA. | | | | |
| SF451- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: SF200 | | | | |
| SF200- INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO | | | | | |
| EMENTA: | INTRODUÇÃO À ANÁLISE E DISCUSSÃO DO FENÔMENO EDUCATIVO, CONSIDERANDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE A PARTIR DE UMA REFLEXÃO TEÓRICA, INSTRUMENTANDO O ALUNO PARA A COMPREENSÃO DE SUA FORMAÇÃO E PRÁTICA COMO EDUCADOR E PARA O ENFRENTAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO DAS PRINCIPAIS QUESTÕES RELATIVAS À EDUCAÇÃO BRASILEIRA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA E TRANSFORMADORA. | | | | |
| BR259- INTRODUÇÃO À FÍSICA | OBRIG | 30 | 0 | 30 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | - CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA: - MECÂNICA; - TERMODINÂMICA; - ELETRICIDADE; - ACÚSTICA; - ÓPTICA. | | | | |
| ZO379- INVERTEBRADOS 1 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ZO213 | | | | |
| ZO213- ZOO DOS INVERTEBR INFERIORES L | | | | | |
| EMENTA: | CLASSIFICAÇÃO, MORFOLOGIA, FISIOLÓGIA E FILOGENIA DOS METAZOÁRIOS BASAIS (PORIFERA, CNIDARIA E CTENOPHORA), ASSIM COMO, DE DIFERENTES FILOS DE ANIMAIS BILATÉRIOS: ACELOMADOS (PLATYHELMINTHES), PSEUDOCELOMADOS (CYCLONEURALIA), CELOMADOS (ANNELIDA, MOLLUSCA). | | | | |
| TE745- METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA 1 | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | AS CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E DE ENSINO E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. DISCUSSÃO SOBRE OS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM BASEADO NA PERSPECTIVA DE PERMANÊNCIA E/OU (RE)ELABORAÇÃO DE PERFIS CONCEITUAIS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA. | | | | |
| BO372- MORFOLOGIA VEGETAL | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: BO247 | | | | |
| BO247- FITOMORFOLOGIA L | | | | | |
| EMENTA: | A DISCIPLINA INTRODUZ O ALUNO À BOTÂNICA E APRESENTA TÓPICOS ESSENCIAIS EM MORFOLOGIA E ANATOMIA DE PLANTAS DE MANEIRA A PERMITIR TREINAMENTO DIDÁTICO, SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E AUTONOMIA INTELLECTUAL, FAVORECENDO A RELAÇÃO CONHECIMENTO-ENSINO, UMA VEZ QUE É MINISTRADA PARA ALUNOS DE LICENCIATURA. | | | | |
| AT285- QUÍMICA ORGÂNICA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: AT204 | | | | |
| AT204- QUÍMICA ORGÂNICA | | | | | |
| EMENTA: | A DISCIPLINA TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR AOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OS EFEITOS EXISTENTES NAS ESTRUTURAS DAS MOLÉCULAS ORGÂNICAS, MOSTRAR COMO ESSES EFEITOS ATUAM NAS MOLÉCULAS ORGÂNICAS, O MODO COMO ACELERAM OU INTERROMPEM AS REAÇÕES QUÍMICAS SEUS EFEITOS NOS ÁCIDOS E BASES, A ESTEREOQUÍMICA E AS FUNÇÕES ORGÂNICAS. ATRAVÉS DA ESTEREOQUÍMICA É POSSÍVEL VER COMO AS MOLÉCULAS SE APRESENTAM NO ESPAÇO E A SUA INTERFERÊNCIA NA ESTEREOSELETIVIDADE DE UM COMPOSTO ORGÂNICO. AS FUNÇÕES ORGÂNICAS APRESENTAM SUAS DIVERSAS REAÇÕES QUÍMICAS PRIORIZANDO MÉTODOS DE OBTENÇÃO REAÇÕES E MECANISMOS, MOSTRANDO COMO COMPOSTOS ORGÂNICOS SÃO RESPONSÁVEIS POR GRANDE PARTE DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS EXISTENTE NOS ORGANISMOS DE ANIMAIS E DE PLANTAS TERRESTRES OU MARINHOS RESPONSÁVEIS PELA GERAÇÃO DA BIODIVERSIDADE. | | | | |
| PERÍODO: 2º | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| BR260- BIOFÍSICA | OBRIG | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: BR259 | | | | |
| BR259- INTRODUÇÃO À FÍSICA | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: BR011 | | | | |
| BR011- FÍSICA E BIOFÍSICA | | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 2º | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| EMENTA: | TEORIA: 1. INTRODUÇÃO A BIOFÍSICA; 2. ÁGUA E SOLUÇÕES; 3. BIOFÍSICA MOLECULAR; 4. BIOFÍSICA DE MEMBRANAS; 5. COMUNICAÇÃO CELULAR; 6. TRANSDUÇÃO CELULAR; 7. NOÇÕES DE FÍSICA DA RADIAÇÕES; 8. RADIOATIVIDADE; 9. EFEITOS BIOLÓGICAS DAS RADIAÇÕES. PRÁTICA: 10. PHMETRIA; 11. CENTRIFUGAÇÃO; 13. FOTOCOLORIMETRIA; 14. ELETROFORESE; 15. DIÁLISE. | | | | | |
| TE707- DIDÁTICA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: TE201 | | | | | |
| TE201- DIDÁTICA 1 | | | | | | |
| EMENTA: | FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURAIS, PSICOLÓGICOS E ÉTICO-POLÍTICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E A SUA VINCULAÇÃO COM A PRÁTICA SOCIAL MAIS AMPLA; ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE CENTRADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NA INVESTIGAÇÃO, NOS SUJEITOS DA PRÁTICA, E NA RELAÇÃO COM UM DADO PROJETO EDUCATIVO E UMA DETERMINADA REALIDADE CONCRETA. | | | | | |
| HE019- EMBRIOLOGIA | OBRIG | 15 | 15 | 30 | 1.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DAS PRIMEIRAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO ONTOGENÉTICO HUMANO E DAS MEMBRANAS FETAIS. | | | | | |
| BO248- FISILOGIA VEGETAL | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | A CÉLULA VEGETAL. RELAÇÕES HÍDRICAS. NUTRIÇÃO MINERAL. FOTOSÍNTESE. TRANSLOCAÇÃO. RESPIRAÇÃO. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO. FISILOGIA DE REPRODUÇÃO. | | | | | |
| BQ316- FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: AT285 | | | | | |
| AT285- QUÍMICA ORGÂNICA | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: BQ001 | | | | | |
| BQ001- BIOQUÍMICA 1 | | | | | | |
| EMENTA: | QUÍMICA E METABOLISMO DOS AMINOÁCIDOS, PROTEÍNAS, ENZIMAS, VITAMINAS, COENZIMAS, LIPÍDEOS E SEU METABOLISMO, CARBOIDRATOS E SEU METABOLISMO, QUÍMICA DE NUCLEOTÍDEOS, CICLO DE KREBS E CADEIA TRANSPORTADORA DE ELETRONS. | | | | | |
| ZO380- INVERTEBRADOS 2 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: ZO379 | | | | | |
| ZO379- INVERTEBRADOS 1 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ZO214 | | | | | |
| ZO214- ZOO DOS INVERTEBR SUPERIORES L | | | | | | |
| EMENTA: | ABORDAGEM DE CONTEÚDOS SOBRE MORFOLOGIA, ECOLOGIA, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA, PARA AS SOCIEDADES HUMANAS, DE REPRESENTANTES DOS GRUPOS ARTHROPODA E ECHINODERMATA. | | | | | |
| TE746- METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA 2 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: TE745 | | | | | |
| TE745- METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA 1 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | DISCUSSÃO SOBRE O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS. ANÁLISE DE QUESTÕES ATUAIS RELATIVAS À BIOÉTICA E O SEU IMPACTO NA PRODUÇÃO E USO DE RECURSOS ALTERNATIVOS / SUBSTITUTIVOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. | | | | | |
| PERÍODO: 3º | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| BR009- BIOESTATÍSTICA | OBRIG | 45 | 0 | 45 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | MÉTODOS ESTATÍSTICOS ÀS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. | | | | | |
| ZO381- CHORDATA 1 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ZO216 OU ZO365 | | | | | |
| ZO216- ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS 1 | | | | | | |
| ZO365- CHORDATA 1 | | | | | | |
| EMENTA: | APRESENTAR INFORMAÇÕES BÁSICAS OBJETIVANDO FUNDAMENTAÇÃO DE CONHECIMENTOS TEÓRICOS/PRÁTICOS, PARA O ENSINO EM BIOLOGIA DE CHORDATA (UROCHORDATA - AMPHIBIA) | | | | | |
| BO373- DIVERSIDADE DE PLANTAS SEM SEMENTES | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

Perfil: 5503-1

DATA: 29/11/2013

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 3º | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|------------|--|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: BO249 | | | | | | |
| BO249- BOTANICA CRIPTOGAMICA | | | | | | |
| EMENTA: | CARACTERIZAÇÃO ANATÔMICA DAS ESTRUTURAS VEGETATIVAS E REPRODUTIVAS DAS PLANTAS, ENFOCANDO ASPECTOS ONTOGENÉTICOS COM UMA ABORDAGEM EVOLUTIVA. | | | | | |
| PO492- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO | OBRIG | 90 | 0 | 90 | 6.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DE TEORIAS PSICOLÓGICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E COGNITIVO E OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA. PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO. | | | | | |
| HE245- HISTOLOGIA GERAL | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: HE011 | | | | | | |
| HE011- HISTOLOGIA | | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DOS QUATRO TECIDOS FUNDAMENTAIS, SOB O PONTO DE VISTA MORFOLÓGICO E FUNCIONAL. | | | | | |
| AT284- QUÍMICA APLICADA À BIOLOGIA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: AT285 | | | | | | |
| AT285- QUÍMICA ORGÂNICA | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | FORNECER AOS CONHECIMENTOS SOBRE OS PRINCIPAIS COMPONENTES QUÍMICOS EXISTENTES NAS PLANTAS, SEUS METABÓLITOS PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS E SUAS DIVERSAS REAÇÕES QUÍMICAS QUE SÃO RESPONSÁVEIS POR GRANDE PARTE DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS EXISTENTES NOS ORGANISMOS DE ANIMAIS E DE PLANTAS TERRESTRES OU MARINHOS RESPONSÁVEIS PELA GERAÇÃO DA BIODIVERSIDADE. MOSTRAR COMO OS ALCALÓIDES, FLAVONOÍDES, TERPENOS, AMINOÁCIDOS, LÍPIDEOS, PROTEÍNAS E CARBOIDRATOS TÊM PAPEL FUNDAMENTAL NOS ORGANISMOS VIVOS, SEJA, PLANTAS OU ANIMAIS E COMO ESSES COMPONENTES QUÍMICOS INTERFEREM NOS SEUS METABOLISMOS. | | | | | |
| PERÍODO: 4º | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| ZO382- CHORDATA 2 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: ZO217 OU ZO366 | | | | | | |
| ZO217- ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS 2 | | | | | | |
| ZO366- CHORDATA 2 | | | | | | |
| EMENTA: | APRESENTAR INFORMAÇÕES BÁSICAS OBJETIVANDO FUNDAMENTAÇÃO DO CONHECIMENTOS TEÓRICOS/PRÁTICOS, PARA O ENSINO EM BIOLOGIA DE CHORDATA (REPTILIA E MAMMALIA). | | | | | |
| BO376- DIVERSIDADE DE PLANTAS COM SEMENTES | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: BO373 | | | | | | |
| BO373- DIVERSIDADE DE PLANTAS SEM SEMENTES | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: BO250 | | | | | | |
| BO250- BOTANICA FANEROGAMICA | | | | | | |
| EMENTA: | FORNECER AO ALUNO CONDIÇÕES DE CARACTERIZAR E RECONHECER AS PRINCIPAIS FAMÍLIAS DE GIMNOSPERMAS E ANGIOSPERMAS OCORRENTES NA FLORA BRASILEIRA COM BASE NOS CONCEITOS MAIS ATUAIS EM SISTEMÁTICA VEGETAL. | | | | | |
| GN003- GENÉTICA MENDELIANA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: BQ316 | | | | | | |
| BQ316- FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: GN006 | | | | | | |
| GN006- INTRODUÇÃO A GENÉTICA | | | | | | |
| EMENTA: | CONCEITOS DA GENÉTICA FORMAL: PRINCÍPIOS DA GENÉTICA MODERNA, MOLECULAR, CITOGENÉTICA, GENÉTICA DE POPULAÇÕES E DO PROCESSO EVOLUTIVO. | | | | | |
| IN826- METODOLOGIA CIENTÍFICA | OBRIG | 45 | 0 | 45 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | DISCUTE A FILOSOFIA DA CIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA CIÊNCIA MODERNA. APRESENTA A HISTÓRIA DA BIOLOGIA E A BASE METODOLÓGICA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. | | | | | |
| TE748- METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA 3 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: TE746 | | | | | | |
| TE746- METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA 2 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | DISCUSSÃO SOBRE O LÚDICO E A CURIOSIDADE CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NA CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS. DISCUSSÃO SOBRE OS TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. | | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 4º | | | | | |
|--|---|------------|------------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| IN827- PRÁTICAS DE LABORATÓRIO PARA ENSINO DE CIÊNCIAS | OBRIG | 15 | 45 | 60 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | DISCUSSÃO SOBRE O PAPEL DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EM LABORATÓRIO PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA. ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS LABORATORIAIS VOLTADAS ÀS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. DISCUSSÃO SOBRE A BIOÉTICA E SUAS NORMATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. | | | | |

| PERÍODO: 5º | | | | | |
|---|---|------------|------------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| AN228- ANATOMIA HUMANA 1 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: AN001 | | | | |
| AN001- ANATOMIA 1 | | | | | |
| EMENTA: | A ANATOMIA É UMA CIÊNCIA BÁSICA INDISPENSÁVEL PARA CONDUÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COMPROMETIDA COM OS ANSEIOS DA SOCIEDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SAÚDE E BIOLOGIA NO MEIO AMBIENTE. ELA COLOCA O PROFISSIONAL EM CONDIÇÕES DE DESENVOLVER PLENOS CONHECIMENTOS DA COMPLEXA ESTRUTURA ORGÂNICA DO SER HUMANO. NESTE SENTIDO, VISA FORNECER AOS ALUNOS, NOÇÕES GERAIS DOS TERMOS ANATÔMICOS E ESTUDO MORFO-FUNCIONAL DOS DIVERSOS SISTEMAS ORGÂNICOS. | | | | |
| GN338- BIOLOGIA MOLECULAR DA CÉLULA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: GN003 | | | | |
| GN003- GENÉTICA MENDELIANA | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A DISCIPLINA VISA À INTEGRAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO CELULAR E DA REGULAÇÃO GENÉTICA DOS PROCESSOS BIOQUÍMICOS E FISIOLÓGICO DA CÉLULA. | | | | |
| ZO383- ECOLOGIA 1 | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ZO215 | | | | |
| ZO215- ECOLOGIA L | | | | | |
| EMENTA: | INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DA ECOLOGIA AO NÍVEL POPULACIONAL. | | | | |
| TE747- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 1 | OBRIG | 30 | 60 | 90 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | AVALIAÇÃO GERAL DO CAMPO DE ESTÁGIO. OBSERVAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA E DA SALA DE AULA COMO ESPAÇOS PROMOTORES DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA E DO SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO. RELAÇÕES SOCIAIS NA ESCOLA, CONDIÇÕES DE EXERCÍCIO PROFISSIONAL. ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DIVERSAS MODALIDADES (ENSINO SUPLETIVO E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO ESPECIAL) E EM CONTEXTOS VARIADOS PROMOVIDOS PELO/A PROFESSOR/A OU PELA ESCOLA (LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS, VISITAS E MUSEUS, AULAS DE CAMPO, ENTRE OUTROS). | | | | |
| ML205- MICROBIOLOGIA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ML323 OU MT207 | | | | |
| ML323- MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA | | | | | |
| MT207- MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA 1 | | | | | |
| EMENTA: | FUNGOS, BACTÉRIAS E VÍRUS: CLASSIFICAÇÃO, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA. TÉCNICAS PARA O ESTUDO DE BACTÉRIAS, FUNGOS E VÍRUS. | | | | |
| AP493- POLÍTICAS EDUCACIONAIS- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BÁSICA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO CRÍTICO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E SEUS DETERMINANTES HISTÓRICO-POLÍTICO E SOCIAIS. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS MODALIDADES, PROBLEMATIZADA COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA ENQUANTO ELEMENTO DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE. | | | | |

| PERÍODO: 6º | | | | | |
|-----------------------------|--|------------|------------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| AN229- ANATOMIA HUMANA 2 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: AN228 | | | | |
| AN228- ANATOMIA HUMANA 1 | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A ANATOMIA É UMA CIÊNCIA BÁSICA INDISPENSÁVEL À SAÚDE E BIOLOGIA. ELA COLOCA O PROFISSIONAL EM CONDIÇÕES | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 6º | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| DE CONHECER E RELACIONAR A MORFOLOGIA E FUNCIONAMENTO DOS DIFERENTES SISTEMAS DO CORPO HUMANO E FORNECER BREVES CORRELAÇÕES COM OUTRAS ESPÉCIES NO SENTIDO QUE SE POSSA ELABORAR, ADPTAR E EXECUTAR ATIVIDADES A SER DESENVOLVIDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. | | | | | | |
| BO374- ECOLOGIA 2 | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: ZO383 | | | | | |
| ZO383- ECOLOGIA 1 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DA ECOLOGIA E APLICADOS NA ÁREA DE COMUNIDADE E DE ECOSISTEMAS. | | | | | |
| TE749- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 2 | OBRIG | 30 | 60 | 90 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: TE747 | | | | | |
| TE747- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 1 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | DISCUSSÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DISCUSSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E DA CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA DO ENSINO DE BIOLOGIA A PARTIR DA OBSERVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO EM DIVERSAS MODALIDADES DE ENSINO (MÉDIO REGULAR, ENSINO TÉCNICO, ENSINO SUPLETIVO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NORMAL MÉDIO E EDUCAÇÃO ESPECIAL) E EM CONTEXTOS VARIADOS PROMOVIDOS PELO/A PROFESSOR/A OU PELA ESCOLA (LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS, VISITAS E MUSEUS, AULAS DE CAMPO, ENTRE OUTROS). | | | | | |
| PO496- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: PO494 | | | | | |
| PO494- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS | | | | | | |
| EMENTA: | REFLEXÃO SOBRE ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO LÍNGUA. ESTRUTURA LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL DA LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTÉRPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA OS ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO. | | | | | |
| GN238- GENÉTICA DE POPULAÇÕES | OBRIG | 45 | 0 | 45 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: GN003 | | | | | |
| GN003- GENÉTICA MENDELIANA | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | A GENÉTICA CONSTITUI A BASE PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO EVOLUTIVO E DA DIVERSIDADE ATUAL DOS SERES VIVOS. POR ISTO É FUNDAMENTAL A QUALQUER PROFISSIONAL QUE ESTEJA ENVOLVIDO COM O MANEJO DE GRUPOS DE ORGANISMOS. PODERÁ DESCREVER E, ATÉ MESMO CONSTRUIR E COMPARAR, POPULAÇÕES E GRUPOS DE INDIVÍDUOS. NESTA DISCIPLINA O PROFISSIONAL DE CIÊNCIA BIOLÓGICAS MODALIDADE CIÊNCIAS AMBIENTAIS TERÁ A OPORTUNIDADE DE COMPREENDER E MENSURAR A BIODIVERSIDADE DE MODO ÚTIL, SEJA EM MONITORAMENTOS, NA CONSTRUÇÃO DE BANCOS DE GERMOPLASMA, OU ANÁLISE DE PROCEDIMENTOS QUE ENVOLVAM ALTERAÇÕES AMBIENTAIS. | | | | | |
| GE251- GEOLOGIA L | OBRIG | 30 | 0 | 30 | 2.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: GE250 | | | | | |
| GE250- GEOLOGIA | | | | | | |
| EMENTA: | GEOLOGIA: OBJETIVOS, SUBDIVISÕES. A TERRA EM CONJUNTO E A LITOSFERA. MINERAIS, ROCHAS, INTEMPERISMO. ÁGUA SUBTERRÂNEA. ATIVIDADES GEOLÓGICAS DO VENTO, DO GELO, DO MAR E DOS ORGANISMOS. PERTURBAÇÕES DAS ROCHAS. | | | | | |
| PERÍODO: 7º | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS | |
| PO493- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. A CONSTITUIÇÃO DE SEU CAMPO CONCEITUAL E PRAXIOLÓGICO, OS DIFERENTES ATRIBUTOS E MODOS DE CONCEBER E PRATICAR A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS. | | | | | |
| TE750- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 3 | OBRIG | 30 | 90 | 120 | 5.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: TE749 | | | | | |
| TE749- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 2 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: | ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS VOLTADAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL, TOMANDO COMO BASE OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DISCUTIDOS NAS DISCIPLINAS DE METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA 1, 2 E 3. DISCUSSÃO SOBRE A AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA. A DISCIPLINA TAMBÉM SE DESTINA A CRIAR ESPAÇOS DE DISCUSSÃO E APROXIMAÇÃO ENTRE A PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E AS DEMANDAS DE PROFESSORES DA REDE DE ESCOLAS CAMPO DE ESTÁGIO E DOS LICENCIADOS. | | | | | |
| FF255- FISILOGIA HUMANA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 | |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: AN228 | | | | | |
| AN228- ANATOMIA HUMANA 1 | | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 7º | | | | | |
|---|--------------|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: FF001 | | | | | |
| FF001- FISILOGIA | | | | | |
| EMENTA: A DISCIPLINA FISILOGIA TEM COMO OBJETIVO FORNECER, O CONHECIMENTO DAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONAIS DOS SISTEMAS QUE COMPÕEM O CORPO HUMANO, ABORDANDO OS DIFERENTES MECANISMOS HOMEOSTÁTICOS DE CONTROLE E REGULAÇÃO DESSAS FUNÇÕES, ASSEGURANDO AO ALUNO EMBASAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO INDISPENSÁVEL À SUA FORMAÇÃO. | | | | | |
| GE255- PALEONTOLOGIA GERAL L | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GE251 | | | | | |
| GE251- GEOLOGIA L | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: GE254 | | | | | |
| GE254- PALEONTOLOGIA GERAL | | | | | |
| EMENTA: PALEONTOLOGIA - OBJETIVOS - FÓSSEIS - PROCESSOS DE FOSSILIZAÇÃO - PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA GEOLOGIA APLICADOS À PALEONTOLOGIA - DISTRIBUIÇÃO ECOLÓGICA, GEOGRÁFICA E GEOLÓGICA DOS ORGANISMOS - ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DA VIDA PRIMITIVA - A DIVERSIFICAÇÃO DA VIDA - VIDA NO MAR - INVERTEBRADOS DO PALEOZOICO INFERIOR - TRANSIÇÃO PARA O CONTINENTE - PLANTAS TERRESTRES - VERTEBRADOS - HOMEM. | | | | | |
| ML334- PARASITOLOGIA HUMANA L | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: ML318 OU ML322 OU ML330 | | | | | |
| ML318- PARASITOLOGIA HUMANA L | | | | | |
| ML322- PARASITOLOGIA HUMANA | | | | | |
| ML330- PARASITOLOGIA HUMANA | | | | | |
| EMENTA: ESTUDO MORFOLÓGICO E BIOLÓGICO DE VÁRIOS PARASITOS HUMANOS, ENVOLVENDO TRANSMISSÃO, CICLO EVOLUTIVO, SINTOMATOLOGIA, PATOLOGIA, DIAGNÓSTICO, PROFILAXIA E TRATAMENTO, PARA A FORMAÇÃO DO BIÓLOGO NA ÁREA DE SAÚDE E DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA, FRENTE À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS DE PARASITOLOGIA HUMANA EM FERRAMENTAS DE ENSINO E ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE. | | | | | |

| PERÍODO: 8º | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| BO375- BIOGEOGRAFIA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: CONCEITOS REFERENTES ÀS BASES METODOLÓGICAS DAS CLASSIFICAÇÕES BIOLÓGICAS COM ENFOQUE EVOLUTIVO E ABORDAGEM DOS ELEMENTOS ACERCA DOS PROCESSOS ENVOLVIDOS COM A DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA. | | | | | |
| TE751- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 4 | OBRIG | 30 | 90 | 120 | 5.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: TE750 | | | | | |
| TE750- ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA 3 | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS DE ENSINO EM BIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO, TOMANDO COMO BASE OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DISCUTIDOS NAS DISCIPLINAS DE METODOLOGIA DO ENSINO DA BIOLOGIA 1, 2 E 3. ANÁLISE DE QUESTÕES REFERENTES AO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS E O SEU IMPACTO NA PRÁTICA DOCENTE EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA. A DISCIPLINA TAMBÉM SE DESTINA CRIAR ESPAÇOS DE DISCUSSÃO E APROXIMAÇÃO ENTRE A PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA E AS DEMANDAS DE PROFESSORES DA REDE DE ESCOLAS CAMPO DE ESTÁGIO E DOS LICENCIANDOS. | | | | | |
| GN227- EVOLUCAO | OBRIG | 45 | 0 | 45 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GN238 | | | | | |
| GN238- GENÉTICA DE POPULACOES | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: ESTUDO DO PROCESSO EVOLUTIVO DA EVOLUÇÃO ORGÂNICA E SEUS PRINCIPAIS UNIFICADORES NA BIOLOGIA. | | | | | |
| AP494- GESTÃO EDUCACIONAL/ESCOLAR | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EMENTA: DISCUSSÃO E ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR NUMA COMPREENSÃO MAIS GERAL DA CULTURA ORGANIZACIONAL NO QUE SE REFERE AO CONJUNTO DE FATORES SOCIAIS, CULTURAIS E PSICOLÓGICOS QUE INFLUENCIAM OS MODOS DE AGIR DA ORGANIZAÇÃO COMO UM TODO E DO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS EM PARTICULAR. | | | | | |

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|---|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| AT254- ANALISE BACTERIOLOGICA DA AGUA | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: Fórmula: AT253 | | | | | |
| AT253- ANALISES BACTERIOLOGICAS DA AGUA | | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| EMENTA: | OBJETIVA FORNECER CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA ANÁLISES BACTERIOLÓGICAS DA ÁGUA, CAPACITANDO AO ALUNO INTERPRETAR OS RESULTADOS E EMITIR LAUDOS TÉCNICOS RELATIVOS À POTABILIDADE DA ÁGUA, SOB O PONTO DE VISTA BACTERIOLÓGICO. | | | | |
| ZO200- ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO BIÓLOGO | ELETIVO | 30 | 0 | 30 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| GN339- BIOINFORMÁTICA | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA SERÁ DESENVOLVIDO ATRAVÉS DA DEMONSTRAÇÃO DO USO DE PACOTES DE PROGRAMAS COMPUTACIONAIS VOLTADOS À ANÁLISE DE SEQUÊNCIAS BIOLÓGICAS. AS AULAS CONTEMPLARÃO ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA BIOINFORMÁTICA, ENVOLVENDO A DEMONSTRAÇÃO DO USO DOS DIFERENTES PROGRAMAS E A DISCUSSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS ATUAIS CENTRADOS NESTA ÁREA DO CONHECIMENTO. SERÃO APRESENTADAS AS BASES PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS NESTA ÁREA DO CONHECIMENTO, VISANDO FACILITAR A FIXAÇÃO DOS CONCEITOS APRESENTADOS DURANTE AS ATIVIDADES DA DISCIPLINA. | | | | |
| ZO203- BIOLOGIA MARINHA L | ELETIVO | 30 | 15 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: ZO337 | | | | |
| ZO337- BIOLOGIA MARINHA | | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DO AMBIENTE MARINHO: CONCEITO E DIVISÃO ZONAL. FUNDAMENTOS DA ECOLOGIA E DA OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA. | | | | |
| AT270- BIOSSEGURANÇA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| BO260- BOTANICA ECONOMICA | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DA RELAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA DOS VEGETAIS DAS DIFERENTES VEGETAÇÕES BRASILEIRAS. APLICAÇÃO ECONÔMICA DAS PLANTAS E SUA UTILIZAÇÃO NA MEDICINA, NA ALIMENTAÇÃO, NA FORRAGEM PARA A PECUÁRIA, NA INDÚSTRIA MADEIREIRA, NA FARMACOLOGIA, NA INDÚSTRIA TÊXTIL, NO PAISAGISMO E DECORAÇÃO, NO FLORESTAMENTO E REFLORESTAMENTO E PARA FORMAÇÃO DE RELATÓRIO DE IMPACTOS AMBIENTAIS. | | | | |
| BO216- BOTANICA ORNAMENTAL | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | MÉTODOS E TÉCNICAS NA SELEÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS; UTILIZAÇÃO DESSAS ESPÉCIES EM ORNAMENTAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE. | | | | |
| GN233- CITOGENETICA | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PRINCÍPIOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA CITOGENÉTICA: ORGANIZAÇÃO, MORFOLOGIA, FUNÇÃO, VARIAÇÃO, VARIAÇÃO DA CROMATINA E DOS CROMOSSOMOS EM PROCARIOTAS, VIRUS E EUCARIOTAS. | | | | |
| ML337- CONTROLE BIOLÓGICO POR FUNGOS | ELETIVO | 45 | 0 | 45 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DE ASPECTOS RELACIONADOS AOS CONCEITOS, VANTAGENS E APLICABILIDADE DOS FUNGOS NO CONTROLE BIOLÓGICO. PROBLEMATIZAÇÃO INTERDISCIPLINAR SOBRE O USO DE AGROTÓXICOS E OS RISCOS A SAÚDE HUMANA E PARA O MEIO AMBIENTE. TIPOS DE CONTROLE BIOLÓGICO E ÊNFASE A ALGUNS SISTEMAS DE PRODUÇÃO QUE PROPICIONAM AGROECOSSISTEMAS EM EQUILÍBRIO. CONTROLE BIOLÓGICO POR FUNGOS COMO UMA ALTERNATIVA DE CONTROLE DE INSETOS E PATÓGENOS DE PLANTAS E PAPEL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA, FRENTE À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA MICOLOGIA APLICADA E USO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL. | | | | |
| GN340- DIVERSIDADE GENÉTICA | ELETIVO | 45 | 0 | 45 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | TODOS ORGANISMOS EXISTENTES NO PLANETA COMPARTILHAM O MESMO REPOSITÓRIO DE DNA COMO INFORMAÇÃO GENÉTICA. NESTA DISCIPLINA OFERECEREMOS UMA ANÁLISE DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA E DO PAPEL FUNDAMENTAL DA VARIAÇÃO GENÉTICA NA HISTÓRIA DA VIDA, BUSCANDO COMPREENDER OS MECANISMOS GENÉTICOS OPERANTES NO PROCESSO EVOLUTIVO E SUA UTILIDADE PARA A PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE. | | | | |
| BO355- ECOFISIOLOGIA DE PLANTAS DA CAATINGA | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | INTERAÇÃO PLANTA X ÁGUA, IMPACTOS DA ELEVAÇÃO DO CO2 NA ATMOSFERA, AQUECIMENTO GLOBAL E A PRODUÇÃO MUNDIAL DE ALIMENTOS, CATABOLISMO DE COMPOSTOS CARBONADOS CELULARES, SÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE MACROMOLÉCULAS VEGETAIS, INTERAÇÃO PLANTA X PATÓGENOS, ESTRESSES AMBIENTAIS, GERMINAÇÃO DE SEMENTES, VISITA A CAATINGA E INTERAÇÃO ALUNO X AMBIENTE. | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| ML220- ECOLOGIA DE FUNGOS | ELETIVO | 30 | 15 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ASPECTOS BÁSICOS DA ECOLOGIA CONSIDERANDO DISTRIBUIÇÃO, APLICAÇÃO E COMPORTAMENTO DOS FUNGOS EM RELAÇÃO AS FORMAS DE VIDA E AMBIENTE ONDE OCORREM. | | | | |
| ZO205- ENTOMOLOGIA APLICADA | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A DISCIPLINA ESTUDA AS DIFERENTES ORDENS DA CLASSE INSECTA SOB O PONTO DE VISTA AGRÍCOLA, MÉDICO-VETERINÁRIA E INDUSTRIAL. OS INSETOS E SUAS RELAÇÕES COM PLANTAS, HOMEM E ANIMAIS DOMÉSTICOS ENVOLVENDO ASPECTOS BIOLÓGICOS, COMPORTAMENTAL E A COMUNIDADE DOS INSETOS. PRINCIPAIS MÉTODOS DE CONTROLE DE INSETOS NOCIVOS. | | | | |
| ZO389- ESTUDO COMPARATIVO DOS INVERTEBRADOS MARINHOS | ELETIVO | 45 | 0 | 45 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Fórmula: ZO380 | | | | |
| ZO380- INVERTEBRADOS 2 | | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO COMPARATIVO DAS FUNÇÕES BIOLÓGICAS - SUSTENTAÇÃO, LOCOMOÇÃO, ALIMENTAÇÃO, DIGESTÃO, TROCAS GASOSAS, TRANSPORTE INTERNO, REGULAÇÃO INTERNA, REPRODUÇÃO, COMUNICAÇÃO/COORDENAÇÃO - NOS DIFERENTES GRUPOS DE INVERTEBRADOS MARINHOS. | | | | |
| ZO390- FUNDAMENTOS DE SISTEMÁTICA E NOMECLATURA ZOOLOGICA | ELETIVO | 45 | 0 | 45 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PARTE I - CLASSIFICAÇÃO E NOMECLATURA ZOOLOGICA. COLEÇÕES. PARTE II - HISTÓRIA DA SISTEMÁTICA ZOOLOGICA, NOÇÕES DE SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA. | | | | |
| ML316- FUNGOS DE INTERESSE ECONÔMICO E ECOLÓGICO | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | FUNGOS SAPRÓBIOS E PARASITAS BENÉFICOS E MALÉFICOS PARA OS DEMAIS SERES VIVOS E O AMBIENTE; FUNGOS SIMBIOTES E COMENSAIS E IMPORTÂNCIA DOS FUNGOS PARA OS SERES HUMANOS. | | | | |
| ML216- FUNGOS MICORRIZICOS | ELETIVO | 30 | 15 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE TAXONOMIA, MORFOLOGIA E ECOLOGIA DOS FUNGOS QUE FORMAM MICORRIZAS BEM COMO A SUA IMPORTÂNCIA NOS ECOSISTEMAS. | | | | |
| ML219- FUNGOS NO CONTROLE BIOLÓGICO | ELETIVO | 30 | 15 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CONCEITOS BÁSICOS DE CONTROLE BIOLÓGICO POR FUNGOS ENTOMOPATOGÊNICOS E ANTAGONISTAS E RELAÇÕES ECOLÓGICAS HOSPEDEIRO-PATÓGENO-MEIO AMBIENTE. | | | | |
| ML222- GENÉTICA DE FUNGOS | ELETIVO | 30 | 15 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CONCEITOS BÁSICOS DE GENÉTICA DE FUNGOS, TÉCNICAS CLÁSSICAS DE OBSERVAÇÃO DIRETA DE DNA NO ESTUDO DA GENÉTICA DE FUNGOS. | | | | |
| HE233- HISTOLOGIA COMPARADA | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO COMPARATIVO DA MORFOLOGIA E HISTOFISIOLOGIA DOS SISTEMAS NAS DIFERENTES CLASSES DE VERTEBRADOS E ALGUNS INVERTEBRADOS. PREPARAÇÃO DE MATERIAL BIOLÓGICO PARA OBSERVAÇÃO EM MICROSCOPIA DE LUZ. | | | | |
| BO321- INTERACOES AMBIENTE-VEGETAIS | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EQUIVALÊNCIA: | Fórmula: BO369 | | | | |
| BO369- INTERAÇÕES AMBIENTES VEGETAIS | | | | | |
| EMENTA: | DOTAR O ALUNO DE CONHECIMENTO QUE LHE PERMITA ENTENDER AS RELAÇÕES ENTRE VEGETAIS E O AMBIENTE COMO UM SISTEMA, VERIFICANDO SUAS CAUSAS E FEITOS. | | | | |
| ZO335- MACROBENTOS MARINHOS E ESTUARINOS | ELETIVO | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DO MACROBENTOS E MEGABENTOS MARINHO E ESTUARINO NO SEU MODO DE VIDA E HABITAT EM SEUS DIVERSOS SUBSTRATOS, BEM COMO OS SEUS REPRESENTANTES PERIGOSOS AO HOMEM E DE INTERESSE ECONÔMICO. | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DATA: 29/11/2013

Perfil: 5503-1

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| ZO369- MASTOZOLOGIA | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CARACTERIZAÇÃO DOS MAMÍFEROS: CLASSIFICAÇÃO, DIVERSIDADE, DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA, ECOLOGIA, COMPORTAMENTO, CONSERVAÇÃO E EXTINÇÃO. | | | | |
| ML319- MICOLOGIA MÉDICA L | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PROPRIEDADES GERAIS, IMPORTÂNCIA, MORFOLOGIA E REPRODUÇÃO DE FUNGOS. NUTRIENTES ESSENCIAIS AO CRESCIMENTO FÚNGICO APLICADO À ELABORAÇÃO DE MEIOS DE CULTURA E IDENTIFICAÇÃO DAS PRINCIPAIS MICOSES HUMANAS ATRAVÉS DE EXAME CLÍNICO E DIAGNÓSTICO LABORATORIAL. CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS RELACIONADOS AOS EFEITOS DOS FUNGOS NA SAÚDE HUMANA, RELAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO SISTEMA DE ENSINO E EM ANÁLISES LABORATORIAIS E SAÚDE PÚBLICA. | | | | |
| BO329- PLANTAS TOXICAS E MEDICINAIS | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA E SISTEMÁTICA DAS PRINCIPAIS | | | | |
| HE246- PROCESSAMENTO DE MATERIAL BIOLÓGICO | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | PROCESSAMENTO DE MATERIAL BIOLÓGICO PARA INCLUSÃO E CORTES EM PARAFINA. INTRODUÇÃO DAS PRINCIPAIS TÉCNICAS DE COLORAÇÃO DE ROTINA E CITOQUÍMICA. | | | | |
| GN311- REGULACAO GENICA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ABORDA OS PRINCIPAIS ASPECTOS DA REGULAÇÃO DA FUNÇÃO DOS GENES, ENFATIZANDO A RELAÇÃO ENTRE ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS GENES COM SUA EXPRESSÃO, BEM COMO A ATIVIDADE DOS FATORES E PROTEÍNAS ENVOLVIDOS. | | | | |
| ML336- SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL | ELETIVO | 15 | 30 | 45 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ESTUDO DA SEXUALIDADE PARA SEU EXERCÍCIO DE FORMA RESPONSÁVEL E SAUDÁVEL. | | | | |
| GN316- SEMINARIO EM GENETICA | ELETIVO | 30 | 0 | 30 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | ABORDAGEM DE TEMAS ATUAIS EM GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS, POR MEIO DE SEMINÁRIOS DE TEXTOS ESPECIALIZADOS. | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| OBSERVAÇÃO PERFIL: | CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO É 3.300 HORAS DISTRIBUÍDA DA SEGUINTE FORMA: O ALUNO CURSARÁ 2.835 HORAS EM COMPONENTES OBRIGATORIOS E 265 HORAS COMPONENTES ELETIVOS NO PRÓPRIO CURSO. SERÁ PERMITIDO AO ALUNO CURSAR ATÉ 200 HORAS EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MONITORIA, EXTENSÃO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA OU ELETIVAS LIVRES EM QUALQUER CURSO NO ÂMBITO DA UFPE OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR COM A APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO. |
|---------------------------|--|